



Утверждаю

 директор школы
 Петрова В.А.

**Отчёт о проделанной работе МО учителей гуманитарного цикла
 МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа»
 за 2023 – 2024 учебный год
 Состав учителей МО гуманитарного направления МБОУ «Ключевская СОШ»**

| № | ФИО преподавателя | Год рождения | Учебное заведение, образование | Занимаемая должность | Предмет | Пед стаж | Кв. кат | Звание |
|---|---------------------------------|--------------|--|---|--|----------|-----------------------------------|---|
| 1 | Петрова Валентина Александровна | 21.11.1970 | ГАУДПОРБ «Бурятский институт образовательной политики», 2016. высшее, (г. Улан-Удэ). | учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | 30 | I категория, 2022 год | «Почётный работник общего образования РФ» |
| 2 | Ярош Елена Борисовна | 03.04.1965 | БГПИ, 1986 год, высшее (г. Улан-Удэ) | учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | 38 | высшая 2022 год | «Почётный работник общего образования РФ» |
| 3 | Шилова Оксана Александровна | 18.01.1964 | БГПИ, 1986 год, высшее (г. Улан-Удэ) | учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | 35 | I категория 2022 год | |
| 4 | Михайлова Ирина Владимировна | 30.01.1961 | ЧГПИ, 1980 год, высшее (г. Чита) | учитель истории и обществознания | история, обществознание, право. | 44 | высшая, 2022 год | «Почётный работник общего образования РФ» |
| 5 | Иванова Раиса Николаевна | 20.07.1982 | БГУ ИФМК (г. Улан-Удэ) | учитель английского языка | преподавание филологических дисциплин (иностраные языки) | 4 года | соответствие занимаемой должности | |
| 6 | Викберг Мария Георгиевна | 07.07.1996 | Бакалавриат: Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение | учитель истории и обществознания Бакалавриат: | история и обществознание | 6 лет | соответствие занимаемой должности | |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|--|---------------------------------------|-------|--|--|
| | | | <p>Высшего Образования «БГУ» г. Улан-Удэ, - 2018 год. Магистратура: Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего Образования «БГУ имени Доржи Банзарова» г. Улан- Удэ, - 2021 год.</p> | <p>44.03.01 Педагогическое образование. Профиль образовательной программы: начальное образование. Магистратура: 44.04.01 Педагогическое образование. Профиль образовательной программы: историческое образование.</p> | | | | |
| 7 | <p>Сунышкина Марина Сергеевна</p> | 14.01.1985 | <p>БГУ факультет физической культуры спорта и туризма</p> | <p>Преподаватель физической культуры. Педагогическое образование. Физкультура. ОБЖ.</p> | <p>Физкультура, ОБЖ.</p> | 1 год | <p>соответствие занимаемой должности</p> | |

Современная школа живет в условиях обновления содержания образования. Точность, научная обоснованность выбора его компонентов на несколько лет вперед определит судьбу подрастающего поколения.

Смена парадигмы содержания образования разворачивается уже не в первый раз. И всегда это переосмысление требует создания особых организационных условий. Сегодня сложилась подобная ситуация, и мы неизбежно приходим к поиску путей обновления содержания образования, в том числе и филологического. Методическое объединение учителей русского языка и литературы работает в рамках единой **методической темы:**

Единая методическая тема школы: "Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса"

Методическая тема МО гуманитарного цикла на 2023 - 2024 учебный год: «Реализация обновленных ФГОС»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы:

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требования обновленных ФГОС.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022- 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность

- Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР).

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

План работы по основным направлениям деятельности:

Информационное обеспечение. Работа с документами.

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|------------------|-----------------|
| 1 | Изучение рекомендаций ИРООО по реализации ООП ООС в связи с обновленными ФГОС | август | Руководитель МО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. | Август | Учителя МО |
| 3 | Сопровождение проектной деятельности обучающихся. | Сентябрь - Март | Учителя МО |

| | | | |
|----|--|--------------------|----------------------------|
| 4. | Аналитика результатов ВПР и ГИА 2022. Проблемы и пути решения проблем. | Сентябрь Ноябрь | Учителя МО |
| 5 | Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам. | Сентябрь - Май | Учителя МО |
| 6. | Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам. | Сентябрь - Май | Учителя МО |
| 6 | Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах ВСОШ. | Сентябрь-январь | Руководитель МО Учителя МО |
| 7 | Знакомство с новинками педагогических технологий. | в течение года | Учителя МО |
| 8 | Реализация решений заседаний МО | в течение года | Учителя МО |
| 9 | Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке | в течение года | Учителя МО |

Научно-методическая работа.

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | ответственные |
|---|---|------------------|---------------|
| 1 | Основные направления повышения качества образовательного процесса в области выполнения ВПР и прохождения ГИА. | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Реализация обновленных ФГОС | в течение года | Учителя МО |
| 3 | Проведение открытых уроков учителей | в течение года | Учителя МО |

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|-------------------------------|-----------------|
| 1 | Утверждение рабочих программ. | август | Руководитель МО |
| 2 | Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана. | Май предыдущего учебного года | |

Работа с обучающимися

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|------------------|----------------------------|
| 1 | Подготовка и участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах. | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |
| 2 | Внеурочная деятельность в поддержку предметов | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |
| 3 | Организация и проведение Диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |

План заседаний МО

Заседание № 1: Планирование и организация методической работы на 2023 – 2024 учебный год.

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|------------------|---|
| 1 | Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год | август | Руководитель МО Зам. директора по УР |
| 2 | Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО. | | |
| 3 | Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана | | |
| 4 | Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей русского и иностранного языка, истории и обществознания на 2023 – 2024 учебный год. | | |
| 5 | Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | рабочих программ в соответствии с учебным планом. | | |
| 6 | Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС. | | |
| 7 | Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. | | |
| 8 | Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах | | |
| 9 | Реализация решений заседаний районного МО | | |

Заседание № 2: Результаты ВПР и ГИА- 2023. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные | |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| 1 | Анализ проведения ВПР и ГИА -2023 | Конец октября - начало ноября | Педагоги, зам. директора по УР | |
| 2 | Выявление проблем | | | |
| 3 | Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС) | | | |
| 4 | Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ГИА | | Руководитель МО | |
| 5 | Преимущества и результаты адаптации учащихся пятых классов. | | | |
| 6 | Результаты входного контроля знаний. | | | |
| 7 | Реализация решений районного объединения учителей гуманитарного цикла | | | |
| 8 | Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга: - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения; - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»; - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - график проведения групповых консультаций. | | | Учителя МО |
| 9 | О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе и результаты школьного этапа. | | | |

Заседание № 3: Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|------------------|------------------|
| 1 | Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР. | Январь | Руководитель ШМО |
| 2 | О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс) | | Учителя МО |
| 3 | Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов. | | Руководитель МО |
| 4 | О выполнении программ в 1 полугодии | | |
| 5 | Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса | | |

| | | |
|---|--|---------------------|
| 6 | Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ | Учителя-предметники |
|---|--|---------------------|

Заседание № 4: Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения.

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|------------------|---------------|
| 1 | Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2023-2024 учебном году | март | Учителя МО |
| 2 | Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения. | | |
| 3 | Планирование проведения предметной недели. Распределение обязанностей, назначение ответственных за мероприятия по классам. Анализ проведенной недели. | | |

Заседание № 5: Подведение итогов работы ШМО учителей русского, иностранного языка, литературы, истории и обществознания за 2023-2024 учебный год. Планирование работы ШМО на новый учебный год.

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|------------------|---------------------|
| 1 | Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. | Апрель - май | Учителя-предметники |
| 2 | Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла. | | Руководитель МО |
| 3 | Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год. | | Учителя МО |
| 4 | Сообщение о выполнении программ. | | |
| 5 | Итоги работы методического объединения за II полугодие. Основные направления работы в 2024-2025 учебном году. | | Руководитель МО |

Сотрудничество с другими структурами:

1. Сотрудничество с поселковой библиотекой,
 - библиотечные уроки,
 - обзор журнальной периодики,
 - участие в конкурсах.
 - посещение литературно-музыкальных композиций,
 - другие мероприятия.
2. Посещение с последующим обсуждением спектаклей (г. Улан-Удэ)
4. Посещение городского музея (выставок)

Работа с сайтом (методическая страничка – раз в неделю)

В течение учебного года:

1. Проведение 1-2 раза в неделю индивидуальных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.
2. Факультативные курсы по предметам гуманитарного цикла 1 час в неделю:
3. Оформление школьной документации по ЕГЭ, заседаний МО
4. Оформление стенда к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах русского языка, литературы, истории - изменения в демоверсиях
 - график диагностических работ

- адреса сайтов, телефоны «горячей линии»
 - советы врача, психолога, учителя
 - источники информации, материалы для подготовки
5. Информирование родителей о результатах диагностических работ.
6. Ознакомление учащихся и родителей с адресами сайтов, ресурсных центров, с телефонами «горячей линии».

Сведения о темах самообразования учителей МО

| № | ФИО учителя | Тема по самообразованию |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | Петрова Валентина Александровна | Воспитание самостоятельно мыслящей личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, формирование у учащихся желание самосовершенствования и самообразования, а также умение использовать полученные знания. |
| 2 | Викберг Мария Георгиевна | Формирование патриотического воспитания обучающихся в школьном курсе история. |
| 3 | Ярош Елена Борисовна | Овладение учащимися ключевыми языковыми и речевыми компетенциями, приобретение навыков самообразования. |
| 4 | Шилова Оксана Александровна | Использование проблемно - поискового метода на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС. |
| 5 | Михайлова Ирина Владимировна | Использование новых педагогических технологий на уроках истории и обществознания в ходе реализации ФГОС. Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания. |
| 6 | Иванова Раиса Николаевна | Использование современных педагогических технологий как средство повышения мотивации к изучению английского языка. |
| 7 | Суняшкина Марина Сергеевна | Игра волейбол как средство развития координации |

Современные педагогические технологии, используемые учителями МО:

| № | ФИО учителя | Педагогические технологии |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | Петрова Валентина Александровна | Проектные технологии, информационно-коммуникационные технологии, технология игровых методов, ролевых и деловых игр, интегрированные уроки обучения. |
| 2 | Викберг Мария Георгиевна | Проектно - исследовательская технология, технологии диалогового взаимодействия, информационные и коммуникационные технологии, игровые технологии, здоровье сберегающие технологии. |
| 3 | Ярош Елена Борисовна | личностно-ориентированная технология, технология развития критического мышления через чтение и письмо, проектная технология, технология дифференцированного обучения. |
| 4 | Шилова Оксана Александровна | технология проблемного диалога, технология формирования правильного типа читательской деятельности, технология оценивания образовательных достижений. |
| 5 | Михайлова Ирина Владимировна | информационно – коммуникативные; уровневой дифференциации; проектной деятельности; развивающего обучения; проблемного обучения; коллективного способа обучения. |
| 6 | Иванова Раиса Николаевна | ИКТ, проектная методика, технология критического мышления, технология проблемного обучения, игровая методика |
| 7 | Суняшкина Марина Сергеевна | Внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий; овладение здоровьесберегающими технологиями на уроках физической культуры; |

Курсовая подготовка учителей

Ярош Е.Б.

| Наименование курсов | Сроки | Место и форма проведения |
|--|--------------|---|
| Вебинар: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами), задания 1,25», 4 час | 29.09.2023г. | ООО «Издательство «Экзамен», г. Москва дистанционно |

| | | |
|--|--|---|
| Вебинар: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: автор и рассказчик в тексте. Житейский, читательский, историко-культурный опыт в обосновании собственной позиции. Задание 27, критерий 3», 4 часа | 06.10.2023г. | ООО «Издательство «Экзамен», г. Москва дистанционно |
| Вебинар: «Анализируем основные поэмы кодификатора ЕГЭ», 4 часа | 10.10.2023г. | ООО «Издательство «Экзамен», г. Москва дистанционно |
| Вебинар: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: Нормы русского литературного языка, задания 4-8.», 4 часа | 19.10.2023г. | ООО «Издательство «Экзамен», г. Москва дистанционно |
| Вебинар: «Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе. Анализ тем 2 раздела», 4 часа | 20.10.2023г. | ООО «Издательство «Экзамен», г. Москва дистанционно |
| Вебинар: «Итоговое сочинение в контексте ГИА 2024», 4 часа | 27.10.2023 | ООО «Издательство «Экзамен», г. Москва дистанционно |
| Еженедельные вебинары по подготовке к ЕГЭ по русскому языку | Каждая среда с 12.10.2023г. по 24.04.2024г. | ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», |
| Внебюджетные курсы «Решение заданий ЕГЭ по орфографии и пунктуации», 16 часов | 07-08.02.2024г. | ГАУ ДПО БРИОП Очно-заочная |
| Вебинар: «Пунктуационные нормы (задания 16-21 в ЕГЭ по русскому языку)», 4 часа. | 13.02.2024г | ООО «Издательство «Экзамен», г. Москва дистанционно |
| Республиканская стажировочная площадка по подготовке к итоговому сочинению, 6 часов | 17.11.2023г. | МАОУ «СОШ 325», г. Улан-Удэ, очная |
| КПК «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков», 72 часа | Март 2024г. | Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» |
| Семинар «Трудные вопросы подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе», 6 часов | Март 2024г. | ГАУ ДПО БРИОП Очно-заочная |
| Всероссийские вебинары: Подготовка учащихся к ВПР по русскому языку Повышение уровня грамотности учащихся 5-7 классов Речевые ошибки в заданиях ЕГЭ Задания по пунктуации на ЕГЭ Логические ошибки в задании 27 ЕГЭ Сочинение на ЕГЭ, 12 часов | 31.01.2024 14.02.2024 12.03.2024 25.03.2024 17.04.2024 15.05.2024 | ООО «Легион», г. Ростов-на - Дону |

Шилова О.А.

| Наименование курсов: | Сроки: | Место и форма проведения: |
|---|----------------------|--|
| Основы здорового питания детей школьного возраста | Апрель 2024 г. 15 ч. | Федеральная служба по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» |

Петрова В.А.

| Наименование курсов | Сроки | Место и форма проведения |
|---|--------------------|---|
| Подготовка членов предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку в 2024 году | Март 2024 г. 24 ч. | ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования» |
| Организация и осуществление закупок для государственных и | Февраль | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| муниципальных нужд | 2024 г. 36 ч. | «Луч знаний» |
| Иванова Р.Н. | | |
| Наименование курсов | Сроки | Место и форма проведения |
| «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС ОО» | Октябрь 2023 г. 16 ч. | ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» г. Улан-Удэ |
| Основы здорового питания детей школьного возраста | Апрель 2024 г. 15 ч. | Федеральная служба по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» |

Викберг М.Г.

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Наименование курсов | Сроки | Место и форма проведения |
| Обучение на образовательном модульном курсе по теме «Возможности ресурса «ЯКласс» в реализации требований обновленных ФГОС на уроках истории и обществознания» | Октябрь 2023 г. 6 ч. | ООО ЯКласс г. Москва |
| Преподавание учебного курса «Основы финансовой грамотности» в основной школе в рамках внедрения ФГОС | Январь 2024 г. 36 ч. | ООО «Институт образования повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан |
| «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» | Январь – февраль 2024 г. 72 ч. | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург |
| «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» | Март 2024 г. 72 ч. | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург |
| «Нормативные документы и требования безопасности по организации летнего отдыха детей. Формы работы летних площадок в образовательной организации. Темы для смены в городском и загородном лагере» | Март 2024 г. 4 ч. | Всероссийский форум «Педагоги России» |
| «Групповые процессы в детском коллективе. Роль педагога в организации команды детей. Как избежать ссор и подружить детей. Сложные дети и как с ними работать. Командообразование.» | Март 2024 г. 4 ч. | Всероссийский форум «Педагоги России» |
| «Профессия: вожатый. Как стать хорошим вожатым? Требования к вожатому. Роль вожатого в летнем отдыхе детей. Особенности педагогической работы с разновозрастными детьми в условиях лагеря отдыха» | Март 2024 г. 4 ч. | Всероссийский форум «Педагоги России» |
| «Планируем смену. План-сетка, календарное планирование. Виды игр и мероприятий. Примеры готовых программ для лагеря. Создаем идею будущей смены: философию, образ жизни, антураж» | Март 2024 г. 4 ч. | Всероссийский форум «Педагоги России» |
| «Игры на воздухе. Квесты, командные игры, спортивные мероприятия. Программы готовых мероприятий для проведения в лесу, на площадке, на пляже» | Март 2024 г. 4 ч. | Всероссийский форум «Педагоги России» |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» | Март 2024 г. 36 ч. | Всероссийский форум «Педагоги России» |
| «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» | Апрель 2024 г. 36 ч. | Всероссийский форум «Педагоги России» |
| «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» | Апрель 2024 г. 36 ч. | Всероссийский форум «Педагоги России» |
| «Развитие компетенций классных руководителей и школьных учителей в области семейной психологии, включая вопросы сопровождения многодетных семей и психологического благополучия семьи» | Апрель 2024 г. 144 ч. | ООО «Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспертСофт образовательная платформа «Педагогический университет РФ» г. Брянск |
| «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | Апрель 2024 г. 15 ч. | Федеральная служба по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» |

Викберг Н.В.

| Наименование курсов | Сроки | Место и форма проведения |
|---|-------------------------|--|
| «Нормативные документы и требования безопасности по организации летнего отдыха детей. Формы работы летних площадок в образовательной организации. Темы для смены в городском и загородном лагере» | Март 2024 г. 4 ч. | Всероссийский форум «Педагоги России» |
| «Групповые процессы в детском коллективе. Роль педагога в организации команды детей. Как избежать ссор и подружить детей. Сложные дети и как с ними работать. Командообразование.» | Март 2024 г. 4 ч. | Всероссийский форум «Педагоги России» |
| «Профессия: вожатый. Как стать хорошим вожатым? Требования к вожатому. Роль вожатого в летнем отдыхе детей. Особенности педагогической работы с разновозрастными детьми в условиях лагеря отдыха» | Март 2024 г. 4 ч. | Всероссийский форум «Педагоги России» |
| «Планируем смену. План- сетка, календарное планирование. Виды игр и мероприятий. Примеры готовых программ для лагеря. Создаем идею будущей смены: философию, образ жизни, антураж» | Март 2024 г. 4 ч. | Всероссийский форум «Педагоги России» |
| «Игры на воздухе. Квесты, командные игры, спортивные мероприятия. Программы готовых мероприятий для проведения в лесу, на площадке, на пляже» | Март 2024 г. 4 ч. | Всероссийский форум «Педагоги России» |
| «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» | Март 2024 г. 36 ч. | Всероссийский форум «Педагоги России» |
| «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | Апрель 2024 г. 15 ч. | Федеральная служба по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» |

Суняшкина М.С.

| Наименование курсов | Сроки | Место и форма проведения |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| ФГБОУ ВО «Бурятский Государственный университет» Институт Физической культуры спорта и туризма» Педагогическое образование. | 01.11.2022-02.04.2023г. | г.Улан - Удэ заочное III курс |
| «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 часа | 21.08.2023 по 27.08.2023г. | Онлайн «Луч знаний» |
| Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту 72 часа | 07.08.2023г. по 13.08.2023г | Онлайн «Луч знаний» |
| Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО 36 часов | 12.10.2023г по 15.10.2023г. | Онлайн «Луч знаний» |

Участие в конференциях, семинарах, совещаниях, комиссиях (по предмету)

Ярош Е.Б.

| Наименование, конференции, семинара | сроки | Место проведения |
|---|----------------|--|
| Член жюри муниципального конкурса сочинений «Учитель! Перед именем твоим... | Октябрь 2023г. | очно |
| Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Декабрь 2023г. | очно |
| Член ГЭК | июнь 2024г. | ППЭ 43 |
| Всероссийская конференция «Функциональная грамотность: навыки, развитие, эффективные стратегии и инструменты» | Октябрь 2023г. | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Педжурнал» |
| Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест»-2023г. | Ноябрь 2023г. | г. Москва, Фонд образовательной и научной деятельности 21 века |
| Районный методический семинар «Итоговое сочинение – 2024» | Ноябрь 2023г. | МБОУ «Ключевская сош» |
| Международный конкурс «Учитель гуманитарных наук-2023», победитель | Декабрь 2023г. | ОП «Знанию», г.Москва |

Шилова О.А.

| Наименование конференции, семинара | сроки | Место проведения |
|--|---------|--------------------------------------|
| Член жюри муниципального этапа жюри ВОШ (2023г) по предмету «Литература» | 2023 г. | п. Заиграево МБОУ «Заиграевская сош» |

Михайлова И.В.

| Наименование конференции, семинара | Сроки | Место проведения |
|--|------------------------------------|--|
| Комиссии: Муниципальная олимпиада по праву 11 класс. Муниципальная олимпиада по обществознанию 9 - 11 классы Муниципальная олимпиада по избирательному праву 10 – 11 классы. Научно – практическая конференция «Шаг в будущее». | декабрь 2023г. март 2024 г. | п. Заиграево, МБОУ «Заиграевская СОШ» п. Онохой, «Онохойская СОШ № 1» |
| Семинары: «Повышение качества образования через использование цифровых образовательных ресурсов на уроках истории и географии». | февраль 2024 г. | с. Илька, МБОУ «Илькинская СОШ» |

| | | |
|--|----------------|--|
| Доклады: | | |
| 1. «Переход на новые учебники по истории России и Всеобщей истории в 10 – 11 классах в 2023 – 2024 гг.» | ноябрь 2023 г. | п. Новоильинск НАТЛ |
| 2. «Изменения КИМ ЕГЭ 11 класс по истории обществознанию в 2024 г.» | август 2023 г. | с. Шабур «Шабурская СОШ» |
| 3. Аprobация новых учебников истории России и Всеобщей истории для 10 – 11 классов в 2023 – 2024 уч. году. | ноябрь 2023 г. | с. Эрхирик «Эрхирикская СОШ» с. Шабур «Шабурская СОШ» |

Викберг Н.В.

| Наименование конференции, семинара | Сроки | Место проведения |
|--|-------------|---|
| Районная метпредметная олимпиада «Умник» для учащихся начальных классов, посвященная - Году педагога и Наставника в РФ» | 08.02.2024 | МБОУ «Ключевская СОШ» |
| Районный семинар учителей образовательных учреждений МО «Заиграевский район» тема: «Использование современных технологий для достижения образовательных результатов» | 14.03.2024 | МБОУ «Эрхирикская СОШ» |
| «Технические апробации функционала ИКТ- грамотность» | 17.04.2024 | Министерство просвещения РФ Цифровая экосистема ДПО Апробация г. Москва |
| Межрегиональная научно- практическая конференция: «Эффективные практики повышения качества образования» | 14.05.2024 | Министерство образования и науки Республики Бурятии ГПУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» |
| Районный семинар учителей изобразительного искусства | Ноябрь 2023 | Дом творчества п. Заиграево |

Иванова Р.Н.

| Наименование конференции, семинара | Сроки | Место проведения |
|--|-------------|-----------------------|
| Районный семинар учителей иностранного языка на тему: «Использование ЦОС». Методическая разработка открытого урока по теме «Цвета» | 17.05.2024г | МБОУ «Ключевская СОШ» |

Суняшкина М.С.

| Наименование, конференции, семинара | сроки | Место проведения |
|--|--|------------------|
| Вебинар рекомендации для тренеров – преподавателей. | 03.12.2023г. | онлайн |
| Участие в Международном конкурсе «Холокост: Память и предупреждение» | 23.11.2023г. II место | БГУ г. Улан-Удэ |
| Всероссийский творческий конкурс «Педагоги России» «Очумелые ручки» | 25.01.2024 по 22.02.2024 I степень | онлайн |
| Соревнования Волейбол (сборная школьники и поселок) | III место | п. Новая Брянь |
| Соревнования Волейбол (сборная школьники и поселок) | II место 8.06.2024 | п. Новая Брянь |
| Семинар, практика: «Регби» тренеры Красноярск, Чита | Март | п. Заиграево |
| Курс «Буллинг в школе» «Стрессоустойчивость» | 07.04.2024г | онлайн |
| Собрание преподавателей физической культуры | Март 2024 г | п. Новая Брянь |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| Собрание преподавателей физической культуры | Октябрь 2023 г | п. Заиграево |
| Викберг М.Г. | | |
| Наименование конференции, семинара | Сроки | Место проведения |
| «Методики и практики применения анимации в дошкольном, школьном и дополнительном образовании» | 06.10.2023/ 2 часа | ООО ЯКласс г. Москва |
| «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты» | 19.11.2023/ 2 часа | АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка» г. Москва |
| Районная метпредметная олимпиада «Умник» для учащихся начальных классов, посвященной - Году педагога и Наставника в РФ» | 08.02.2024 | МБОУ «Ключевская СОШ» |
| «Вопросы безопасности детей в сети Интернет» | 04.03.2024 | Образовательная организация Education Skills |
| Районный семинар учителей образовательных учреждений МО «Заиграевский район» тема: «Использование современных технологий для достижения образовательных результатов» | 14.03.2024 | МБОУ «Эрхирикская СОШ» |
| «Преподавание основ финансовой грамотности- инструмент для педагога» | 18.03.2024 | Центральный банк РФ Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центр защиты прав потребителей г. Нижний Новгород |
| «Исследовательская программа по трансформации педагогического образования» | 20.03.2024 | Всероссийский форум «Педагоги России» |
| «Формирование финансовой грамотности» | 24.03.2024 | Всероссийский форум «Педагоги России» |
| «Цифровые ресурсы платформы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний» | 24.03.2024 | Всероссийский форум «Педагоги России» |
| «Цифровые технологии как компонент развивающей предметно-пространственной среды в образовательной среде современной ДОО» | 24.03.2024 | Всероссийский форум «Педагоги России» |
| «Профилактика деструктивного поведения у детей в образовательных организациях» | 01.04.2024 | Всероссийский форум «Педагоги России» |
| «Технические апробации функционала ИКТ- грамотность» | 17.04.2024 | Министерство просвещения РФ Цифровая экосистема ДПО Апробация г. Москва |
| Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны «Диктант Победы» - Организатор площадки | 26.04.2024 | Российское историческое общество г. Москва |
| «Семейное благополучие как фактор психологического развития школьника» | 06.05.2024 | РФ Научно- методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал Школа» г. Москва |
| «Ребенок в семье: стадии психического развития ребенка и развитие идентичности» | 10.05.2024 | РФ Научно- методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал Школа» г. Москва |
| «Развитие педагогической компетенции классного руководителя как фактор повышения качества воспитания» | 11.05.2024 | РФ Научно- методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал Школа» |

| | | |
|---|------------|---|
| «Формы мероприятий с участием родителей, нацеленных на укрепление психологического благополучия семьи» | 12.05.2024 | г. Москва РФ Научно- методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал Школа» г. Москва |
| Межрегиональная научно- практическая конференция: «Эффективные практики повышения качества образования» | 14.05.2024 | Министерство образования и науки Республики Бурятия ГПУ ДПО РБ « Бурятский республиканский институт образовательной политики» |

Шилова О.А.

| Наименование конференции, семинара | Сроки | Место проведения |
|--|-------------|--|
| «Повышение качества образования в рамках перехода в эффективный режим работы» для школ с НОР | 11.11. 2023 | МБОУ «Старо-Онохойская основная общеобразовательная школа» |

Прохождение учебного материала

Ярош Е.Б.

| Класс | Предмет | Количество часов в неделю (год) по плану | Количество часов по факту | Причина несовпадения |
|-------|--------------------------------|--|---------------------------|----------------------|
| 6а | Русский язык | 6(204) | 204 | |
| 6б | Русский язык | 6(204) | 204 | |
| 6б | Литература | 3(102) | 102 | |
| 6б | Читательская грамотность | 1(34) | 34 | |
| 11 | Русский язык | 2(68) | 67 | |
| 11 | Литература | 3(102) | 102 | |
| 11 | Русский язык. Подготовка к ЕГЭ | 1(34) | 34 | |
| 8 | Русский язык | 3(102) | 102 | |
| 8 | Литература | 2(68) | 68 | |

Шилова О.А.

| Класс | Предмет | Количество часов в неделю (год) по плану | Количество часов по факту | Причина несовпадения |
|-------|--------------|--|---------------------------|----------------------|
| 6а | Литература | 3/102 | 102 | |
| 9 | Литература | 3/102 | 102 | |
| 9 | Русский язык | 3/102 | 102 | |
| 7 | Русский язык | 4/136 | 136 | |
| 7 | Литература | 3/102 | 102 | |
| 10 | Русский язык | 2/68 | 68 | |
| 10 | Литература | 3/102 | 102 | |
| 5 | Русский язык | 5/170 | 170 | |
| 5 | Литература | 3/102 | 102 | |

Михайлова И.В.

| Класс | Предмет | Количество часов по плану | Количество часов по факту | Причина несовпадения |
|-------|---------|---------------------------|---------------------------|----------------------|
| 7 | история | 68 | 68 | |

| | | | | |
|----|----------------|----|----|--|
| 8 | история | 68 | 68 | |
| 9 | история | 68 | 68 | |
| 10 | история | 68 | 68 | |
| 11 | история | 68 | 68 | |
| 7 | обществознание | 35 | 35 | |
| 8 | обществознание | 35 | 35 | |
| 9 | обществознание | 34 | 34 | |
| 10 | обществознание | 68 | 68 | |
| 11 | обществознание | 68 | 68 | |

Иванова Р.Н.

| Класс | Предмет | Количество часов в неделю (год) по плану | Количество часов по факту | Причина несовпадения |
|-------|-----------------|--|---------------------------|------------------------------|
| 2 | Английский язык | 68 | 66 | Праздничные дни |
| 3 | Английский язык | 68 | 66 | Праздничные дни |
| 4 | Английский язык | 68 | 66 | Праздничные дни |
| 5 | Английский язык | 102 | 99 | Праздничные дни |
| 6а | Английский язык | 102 | 100 | Праздничные дни |
| 6б | Английский язык | 102 | 100 | Праздничные дни |
| 7 | Английский язык | 102 | 101 | Праздничные дни |
| 8 | Английский язык | 102 | 101 | Праздничные дни |
| 9 | Английский язык | 102 | 96 | Праздничные дни, пробные ОГЭ |
| 10 | Английский язык | 102 | 99 | Праздничные дни |
| 11 | Английский язык | 102 | 95 | Праздничные дни, пробные ЕГЭ |

Викберг Н.В.

| Класс | предмет | Количество часов в неделю (год) по плану | Количество часов по факту | Причина несовпадения |
|-------|----------|--|---------------------------|--|
| 5 | ИЗО | 1 час/ 35 | 31 | Праздничные дни, понижение температурного режима |
| 6 «а» | ИЗО | 1 час/35 | 31 | |
| 6 «б» | ИЗО | 1 час/ 35 | 31 | |
| 7 | ИЗО | 1 час/35 | 31 | |
| 8 | ИЗО | 1 час/35 | 31 | |
| 8 | Черчение | 1 час/35 | 31 | |
| 10 | ОБЖ | 1 час/ 35 | 31 | |
| 10 | МХК | 1 час/35 | 31 | |
| 11 | ОБЖ | 1 час/33 | 29 | |

Суняшкина М.С.

| Класс | Предмет | Количество часов в неделю(год) по плану | Количество часов по факту | Причина несовпадения |
|-------|-------------|---|---------------------------|--------------------------|
| 3 | Физкультура | 70 | 58 | Праздничные дни, сессия. |

| | | | | |
|----|-------------|----|----|--|
| 4 | Физкультура | 70 | 58 | |
| 5 | Физкультура | 70 | 58 | |
| 6а | Физкультура | 70 | 58 | |

| | | | | |
|----|-------------|-----|----|--|
| 6б | Физкультура | 70 | 58 | |
| 7 | Физкультура | 70 | 58 | |
| 8 | Физкультура | 70 | 58 | |
| 9 | Физкультура | 70 | 58 | |
| 10 | Физкультура | 105 | 87 | |
| 11 | Физкультура | 105 | 87 | |
| 8 | ОБЖ | 35 | 29 | |
| 9 | ОБЖ | 35 | 29 | |

Викберг М.Г.

| Класс | Предмет | Количество часов в неделю (год) по плану | Количество часов по факту | Причина несовпадения |
|-------|----------------|--|---------------------------|---|
| 5 | История | 2 / 70 | 68 | Праздники, понижение температурного режима, больничный лист, семинары, пробный ОГЭ. |
| 6 «а» | | | 68 | |
| 6 «б» | | | 67 | |
| 6 «а» | Обществознание | 1/35 | 35 | |
| 6 «б» | | | 35 | |
| 5 | ОДНКНР | 1/35 | 33 | |
| 6 «а» | | | 32 | |
| 6 «б» | | | 32 | |
| 5 | ОФГ | 1/35 | 33 | |
| 7 | | | 32 | |
| 3 | Музыка | 1/35 | 33 | |
| 5 | | | 32 | |
| 6 «а» | | | 33 | |
| 6 «б» | | | 32 | |
| 7 | | | 30 | |
| 8 | | | 33 | |
| 1 | | | Физическая культура | 2/68 |
| 2 | 2/70 | 65 | | |

Степень усвоения учащимися учебного материала по предмету с учетом требований программ

Ярош Е.Б.

| Класс | Предмет | Средний балл | Качество знаний(%) |
|-------|--------------|--------------|--------------------|
| 6а | Русский язык | 3,7 | 56% |

| | | | |
|----|--------------------------------|------|-------|
| 6б | Русский язык | 3,6 | 55,5% |
| 6б | Литература | 3,8 | 59,8% |
| 6б | Читательская грамотность | 4,2 | 73,3% |
| 8 | Русский язык | 3,4 | 47,8% |
| 8 | Литература | 3,5 | 36,8% |
| 11 | Русский язык | 4,6 | 86,5% |
| 11 | Литература | 4,75 | 91% |
| 11 | Русский язык. Подготовка к ЕГЭ | 4,6 | 86,5% |

Шилова О.А.

| Класс | Предмет | Средний балл | Качество знаний(%) |
|-------|--------------|--------------|--------------------|
| 5 | Русский язык | 3,75 | 69% |
| 7 | Русский язык | 3,88 | 59,8% |
| 9 | Русский язык | 3,63 | 56% |
| 10 | Русский язык | 4,14 | 73,3% |
| 5 | Литература | 4,3 | 75% |
| 6а | Литература | 4,29 | 82% |
| 7 | Литература | 4,29 | 82% |
| 9 | Литература | 3,82 | 59% |
| 10 | Литература | 4,57 | 86,5% |

Михайлова И.В.

| Класс | Предмет | Средний балл | Качество знаний (%) |
|-------|----------------|--------------|---------------------|
| 7 | история | 4,2 | 94 |
| 8 | история | 3,3 | 50 |
| 9 | история | 3,7 | 63 |
| 10 | история | 4,2 | 85 |
| 11 | история | 4,6 | 100 |
| 7 | обществознание | 4,4 | 94 |
| 8 | обществознание | 3,7 | 60 |
| 9 | обществознание | 3,6 | 57 |
| 10 | обществознание | 4,2 | 85 |
| 11 | обществознание | 4,5 | 100 |

Викберг Н.В.

| Класс | Предмет | Средний балл | Качество знаний (%) |
|-------|----------|--------------|---------------------|
| 5 | ИЗО | 4,5 | 93,8 |
| 6 «а» | | 4,64 | 87,14 |
| 6 «б» | | 4,29 | 88,24 |
| 7 | | 4,82 | 94,12 |
| 8 | Черчение | 3,47 | 41,18 |
| 10 | ОБЖ | 4,12 | 75,0 |

| | | | |
|----|-----|------|-----|
| 11 | ОБЖ | 4,88 | 100 |
| | МХК | 4,75 | 100 |

Иванова Р.Н.

| Класс | Предмет | Средний балл | Качество знаний (%) |
|-------|-----------------|--------------|---------------------|
| 2 | Английский язык | 4,32 | 89,5 |
| 3 | Английский язык | 3,68 | 52,6 |
| 4 | Английский язык | 4 | 72,7 |
| 5 | Английский язык | 3,94 | 81,3 |
| 6а | Английский язык | 3,93 | 85,7 |
| 6б | Английский язык | 3,73 | 46,7 |
| 7 | Английский язык | 4,29 | 88,2 |
| 8 | Английский язык | 3,82 | 64,7 |
| 9 | Английский язык | 3,95 | 63,2 |
| 10 | Английский язык | 4,25 | 87,5 |
| 11 | Английский язык | 5 | 100 |

Суняшкина М.С.

| Класс | Предмет | Средний балл | Качество знаний (%) |
|-------|---------------------|--------------|---------------------|
| 3 | Физическая культура | 4,61 | 97.25 |
| 4 | Физическая культура | 4,67 | 98.01 |
| 5 | Физическая культура | 4,56 | 90.79 |
| 6а | Физическая культура | 4,57 | 86.92 |
| 6б | Физическая культура | 4,18 | 77.01 |
| 7 | Физическая культура | 4,65 | 94.95 |
| 8 | Физическая культура | 4,21 | 79.37 |
| 9 | Физическая культура | 4,47 | 82.98 |
| 10 | Физическая культура | 4,71 | 96.35 |
| 11 | Физическая культура | 5,0 | 100 |
| 8 | ОБЖ | 3,3 | 60.48 |
| 9 | ОБЖ | 3,4 | 68.35 |

Викберг М.Г.

| Класс | Предмет | Средний балл | Качество знаний (%) |
|-------|---------------------|----------------|---------------------|
| 1 | Физическая культура | Не оцениваются | |
| 2 | Физическая культура | 4,95 | 98,1 |
| 3 | Музыка | 5 | 94,7 |
| 5 | История | 4,31 | 75,8 |
| | ОДНКНР | 4,5 | 82 |
| | Музыка | 4,88 | 95,5 |
| | ОФГ | 5 | 100 |
| 6 «а» | История | 4,36 | 77,4 |

| | | | |
|-------|----------------|------|------|
| | Обществознание | 4,86 | 94,9 |
| | Музыка | 5 | 100 |
| | ОДНКНР | 4,93 | 97,4 |
| 6 «б» | История | 3,94 | 64,7 |
| | Обществознание | 4,6 | 85,6 |
| | Музыка | 4,82 | 93,6 |
| 7 | ОДНКНР | 4,6 | 86,1 |
| | Музыка | 5 | 100 |
| 8 | ОФГ | 4,65 | 87,3 |
| | Музыка | 4,95 | 98,2 |

**Результаты независимых мониторинговых исследований качества образования обучающихся (НИКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
Михайлова И.В.**

| Класс | Предмет | Средний балл | Качество знаний (%) |
|-------|---|--------------|---------------------|
| 7 | ВПР история (10 апреля 2024 г.) | 3,7 | 65 |
| 8 | Обществознание (мониторинг на «ЯКласс», ноябрь 2023 г.) | 3,3 | 40 |

Результаты ОГЭ

| Предмет | Класс | Кол-во учащихся | Кол-во сдав-х | оценки | | | | Качество знаний | Средний балл |
|----------------|-------|-----------------|---------------|--------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| Обществознание | 9 | 19 | 15 | 6 | 6 | 3 | 0 | 20% | 2,8 |

Шилова О.А. Результаты ОГЭ.

| Предмет | Класс | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших | оценки | | | | Качество знаний | Средний балл |
|--------------|-------|-----------------|------------------|--------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| Русский язык | 9 | 19 | 19 | 1 | 3 | 12 | 3 | 79% | 3,9 |

Викберг М.Г.

| Класс | Предмет | Средний балл | Качество знаний (%) |
|-------|----------------|--------------|---------------------|
| 5 | История | 4,07 | 80,00 |
| 6 «а» | История | 3,79 | 71,43 |
| 6 «б» | Обществознание | 4,13 | 80,00 |

Ярош Е.Б. Результаты ЕГЭ.

| Предмет | Класс | Кол-уч-ся в классе | Кол-во сдававших ЕГЭ | Количество учащихся, набравших более 70 баллов | Количество учащихся, набравших менее 24 баллов | Средний балл |
|--------------|-------|--------------------|----------------------|--|--|--------------|
| Русский язык | 11 | 8 | 8 | 2 (25%) | 0 | 61 |

Работа с одаренными детьми (участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях)

Ярош Е.Б.

| ФИ участника | Класс | Вид деятельности | Уровень (форма) | Результат |
|---------------------|-------|--|-----------------|-----------|
| Соловьева Екатерина | 11 | Муниципальный конкурс сочинений «Учитель! Перед именем твоим...» | Муниципальный | Участие |
| Шарапова Яна | | | | 4 место |
| Плотникова Дарья | | | | 3 место |
| Шарапова Яна | 11 | Всероссийская олимпиада школьников, русский язык | Муниципальный | 3 место |
| Козлов Андрей | 8 | Всероссийская олимпиада школьников, русский язык | Муниципальный | Участие |
| Гуленков Ярослав | | | | 3 место |

Михайлова И.В.

| Фамилия, имя участника | Класс | Вид деятельности | Уровень (форма) | Результат |
|------------------------|-------|-----------------------------|---------------------|-----------|
| Козлов Андрей | 8 | олимпиада по обществознанию | муниципальный | 3 место |
| Гуленков Ярослав | 8 | олимпиада по обществознанию | муниципальный | 4 место |
| Пуртов Кирилл | 9 | олимпиада по обществознанию | муниципальный | 1 место |
| Пуртов Кирилл | 9 | олимпиада по праву | муниципальный | 1 место |
| Пуртов Кирилл | 9 | олимпиада по праву | региональный | 4 место |
| Кожевников Матвей | 10 | олимпиада по праву | муниципальный | 3 место |
| Шарапова Яна | 11 | олимпиада по праву | муниципальный | участие |
| Соловьева Екатерина | 11 | олимпиада по праву | муниципальный | участие |
| Плотникова Дарья | 11 | олимпиада по праву | муниципальный | участие |

Викберг Н.В.

| ФИ участника | Класс | Вид деятельности | Уровень (форма) | Результат |
|--------------------|-------|---|---------------------------|-----------|
| Курбангалиев Иван | 6 «а» | Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» | Всероссийский / Онлайн | участие |
| Иванова Анжелика | 6 «а» | | | участие |
| Ардышева Кристина | 5 | 2 международный открытый конкурс творческих работ «Знатоки пожарной безопасности» | Международный / онлайн | 3 место |
| Малыгин Александр | 5 | | | участие |
| Иванов Иван | 6 «б» | | | 3 место |
| Преловская Юлия | 6 «б» | | | участие |
| Михалева Анастасия | 6 «б» | | | 3 место |
| Пуртова Анна | 6 «а» | | | 3 место |
| Эркеева Альбина | 7 | | | 3 место |
| Митрошина Эвелина | 7 | | | 2 место |
| | | Всероссийский творческий конкурс «Стоп, угроза. Территория Безопасности!» | Всероссийский / Онлайн | 2 место |

Иванова Р.Н.

| ФИ участника | Класс | Вид деятельности | Уровень (форма) | Результат |
|----------------------|--------------|--------------------------------|------------------------|------------------|
| Ма-Ван Дэ Константин | 11 | олимпиада по английскому языку | районная | участие |

Сунышкина М.С.

| ФИ участника | Класс | Вид деятельности | Уровень (форма) | Результат |
|---------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------|
| Кожевников Тимофей | 6 «а» | Соревнования по волейболу | Муниципальный | 3 место. |
| Кожевников Тимофей | 6 «а» | Соревнования по футболу | Муниципальный | Участие |
| Кожевников Тимофей | 6 «а» | Соревнования по конькобежному спорту | Муниципальный | 3 место |
| Курбангалиев Иван | 6 «а» | Соревнования легкая атлетика | Муниципальный | Участие |
| Кожевников Матвей | 10 | Волейбол | Муниципальный | 3 место |
| Богидаева Дарья | 10 | Волейбол, легкая атлетика | Муниципальный | 2 место |
| Ташлыкова Арина | 10 | Волейбол, легкая атлетика. | Муниципальный | 2 место |
| Полонных Павел | 3 | Футбол | Муниципальный | Участие футбол |
| Иванов Максим | 3 | Футбол | Муниципальный | Участие футбол |
| Ислюков Григорий | 4 | Футбол | Муниципальный | Участие футбол |
| Андрейкин Егор | 4 | Футбол | Муниципальный | Участие футбол |
| Козлов Андрей | 8 | Всероссийская олимпиада по ОБЖ | Всероссийский | Сертификат участника |
| Гуленков Ярослав | 8 | Физкультура | Всероссийский | Сертификат участника |
| Соловьева Екатерина | 11 | Волейбол. | Муниципальный | 2 место |
| Юринская Полина | 11 | Волейбол. | Муниципальный | 2 место |
| Полонных Александр | 2 | Футбол | Муниципальный | участие |
| Кузнецов Андрей | 4 | Футбол | Муниципальный | участие |
| Пашков Константин | 4 | Футбол | Муниципальный | участие |
| Афанасьев Виталий | 9 | Волейбол | Муниципальный | участие |
| Афанасьев Виталий | 9 | Легкая атлетика. | Муниципальный | участие |
| Максимов Максим | 9 | Волейбол | Муниципальный | 3 место |
| Иванов Дмитрий | 7 | Волейбол | Муниципальный | 3 место |
| Иванов Роман | 6 «а» | Волейбол | Муниципальный | 3 место |
| Иванов Константин | 6 «а» | Соревнования по волейболу | Муниципальный | 3 место |
| Иванов Константин | 6 «а» | Кросс 2000 км | Муниципальный | 2 место |
| Иванов Константин | 6 «а» | Соревнования по конькобежному спорту | Муниципальный | 3 место |
| Димов Николай | 8 | Волейбол | Муниципальный | 3 место |
| Димов Николай | 8 | Соревнования по волейболу | Муниципальный | 3 место |
| Димов Николай | 8 | Кросс 800 км | Муниципальный | 3 место |
| Ганицева Дарья | 7 | Соревнования конькобежный спорт. | Муниципальный | 3 место командное |
| Мальцева Арина | 7 | Соревнования конькобежный спорт. | Муниципальный | 3 место командное |

| | | | | |
|-----------------|---|----------|---------------|---------|
| Петрова Надежда | 8 | Волейбол | Муниципальный | 2 место |
|-----------------|---|----------|---------------|---------|

Викберг М.Г.

| ФИ участника | Класс | Вид деятельности | Уровень (форма) | Результат |
|----------------|-------|--|-----------------|-------------------------|
| Корнакова Анна | 9 | Конкурс советов обучающихся образовательных организаций «Территория успеха» в 2023-2024 учебном году | Всероссийский | Участие / выход в финал |

Участие учащихся в заочных (дистанционных) предметных олимпиадах.

Ярош Е.Б.

| № п/п | Мероприятие | Предмет | Уровень | Количество/класс | Результат |
|-------|---------------------------|--------------|---------------|------------------|--------------------------------------|
| 1. | Олимпиада ОП «Знанию» | Русский язык | Международный | 10/66 | 1 место-4 2 место-1 3 место -2 |
| 2. | Олимпиада ОП «Знанию» | Литература | Международный | 11/66 | 2м-4 3м-2 |
| 3. | Олимпиада Учи.ру | Русский язык | Всероссийский | 10/6а,11/6б | участие |
| 4. | Олимпиада ОП «Мегаталант» | Русский язык | Всероссийский | 10/6б | 2м – 3 3м -6 |

Суняшкина М.С.

| № п/п | Мероприятие | Предмет | Уровень | Количество/класс | Результат |
|-------|--------------------------------------|-------------|---------------|-------------------|--|
| 1 | Осенний кросс п. Заиграево | физкультура | Муниципальный | 6 а, 6б,7, 8, 11. | Участие, II место лично |
| 2 | Олимпиада по ОБЖ | ОБЖ | Муниципальный | 8 класс | сертификаты |
| 3 | Соревнования мини - футбол | физкультура | Муниципальный | 5-7 класс | участие |
| 4 | Соревнования мини - футбол | физкультура | Муниципальный | 2-4 класс | участие |
| 5 | Соревнования мини - футбол | физкультура | Муниципальный | 4-5 класс | участие |
| 6 | Соревнования Волейбол | физкультура | Муниципальный | 7-9 класс | участие |
| 7 | Соревнования Волейбол | физкультура | Муниципальный | 7-11 класс | III место мальчики. II место девочки |
| 8 | Соревнования Волейбол | физкультура | Муниципальный | | участие |
| 9 | Соревнования по конькобежному спорту | физкультура | Муниципальный | 6 а, 7 класс | III место командное |
| 10 | Соревнования Волейбол | физкультура | Муниципальный | | участие |
| 11 | Соревнования «Легкая атлетика» | физкультура | Муниципальный | 7-11 класс | Участие, лично Димов Николай III место 800 м. |

| | | | | | |
|----|---|-------------|---------------|------------|---------|
| 12 | Соревнования Волейбол «Движение первых» | физкультура | Муниципальный | 6-10 класс | участие |
|----|---|-------------|---------------|------------|---------|

Работа с детьми с академическими трудностями

Ярош Е.Б.

| ФИ участника | Класс | Предмет | Проведенная работа | Результат |
|-------------------|-------|--------------|---|---------------------------------|
| Окишев Виктор | 8 | Русский язык | Разработан план индивидуальной работы, который включает: дифференцированные задания на уроке, индивидуальные контрольные и зачетные работы по отдельным темам базового уровня, индивидуальные домашние задания, дополнительные занятия во внеурочное время, подготовка к ВПР по русскому языку. | Итоговая оценка по предмету «3» |
| Димов Николай | 8 | Русский язык | | Итоговая оценка по предмету «3» |
| Романенко Евгений | 6а | Русский язык | | Итоговая оценка по предмету «3» |
| Колбин Родион | 6а | Русский язык | | Итоговая оценка по предмету «3» |
| Ислюков Алексей | 6б | | | Итоговая оценка по предмету «3» |
| Пантюхина Яна | 6б | | | Итоговая оценка по предмету «3» |

Михайлова И.В.

| Фамилия, имя учащегося | Класс | Предмет | Проведённая работа | Результат |
|------------------------|-------|----------------|---|---|
| Холмогоров Арсений | 7 | обществознание | Индивидуальная работа с учащимся. Чтение и пере сказ текста. Умение выделять главное. Выполнение заданий по тексту. | Зачёт по изученным темам. Усвоение учащимся основных понятий. |
| Ефимов Алексей | 8 | обществознание | Индивидуальная работа с учащейся. Работа с документами. Выполнение письменных работ. | Отработаны умения распознавать факты и мнения, находить общее и различное в заданиях по тексту учебника. Анализ документов. |
| Курбангалиев Кирилл | 9 | история | Индивидуальная работа с учащихся Составление синхронистических таблиц. Умение выделять главное. Выполнение заданий по тексту. | Учащийся научился работать с документом, составлять простой план текста, усвоил основные понятия и даты. Выполнил задания в виде таблиц |
| Юлина Виктория | 10 | история | Индивидуальная работа с учащихся Чтение и пересказ текста. Умение выделять главное. Выполнение заданий по тексту. Составление таблиц по темам. | Учащийся научился работать с документом, составлять простой план текста, усвоил основные понятия и даты. Выполнил задания в виде таблиц. |

Иванова Р.Н.

| ФИ участника | Класс | Предмет | Проведенная работа | Результат |
|------------------|-------|-----------------|--|---|
| Иванов Владислав | 9 | Английский язык | Индивидуальная работа с учащимся. Чтение текста, извлечение нужной информации из данного текста. Выполнение грамматических и фонетических упражнений. Повторение пройденной лексики. | Отработан ряд упражнений. Недостаточно повысилась мотивации для самостоятельного изучения учебного материала. Учащийся плохо освоил |

| | | | | |
|--------------|---|-----------------|--|--|
| | | | | пройденную лексику и грамматику. |
| Гусев Андрей | 9 | Английский язык | Индивидуальная работа с учащимся. Чтение текста, извлечение нужной информации из данного текста. Выполнение грамматических и фонетических упражнений. Повторение пройденной лексики. | Отработан ряд упражнений. Недостаточно повысилась мотивация для самостоятельного изучения учебного материала. Учащийся плохо освоил пройденную лексику и грамматику. |

Викберг М.Г.

Сунышкина М.С.

| ФИ участника | Класс | Предмет | Проведенная работа | Результат |
|-------------------|-------|------------------|--|-----------|
| Верхушина Полина | 8 | Физкультура, ОБЖ | Тестирование Доклад. Реферат | переведен |
| Окишев Виктор | 8 | Физкультура, ОБЖ | | переведен |
| Петрова Надежда | 8 | ОБЖ | | переведен |
| Крылова Виктория | 8 | Физкультура, ОБЖ | | переведен |
| Мишин Юрий | 7 | Физкультура | Доклад Зачет в назначенное время. Заучивание терминов. | переведен |
| Брылева Татьяна | 6 б | Физкультура | | переведен |
| Пантюхина Яна | 6 б | Физкультура | | переведен |
| Дунаева Юлиана | 6 б | Физкультура | | переведен |
| Смолина Елизавета | 5 | Физкультура | | переведен |
| Логинова Ася | 5 | Физкультура | | переведен |
| Батраканов Даниил | 5 | Физкультура | | переведен |
| Бикенинов Кирилл | 9 | ОБЖ | | переведен |
| Гусев Андрей | 9 | ОБЖ | | переведен |
| Иванов Влад | 9 | ОБЖ | | переведен |

Шилова О.А.

| ФИ участника | Класс | Предмет | Проведенная работа | Результат |
|------------------|-------|--------------|---|---|
| Гусев Андрей | 9 | Русский язык | Разработан план индивидуальной работы, который включает: дифференцированные задания на уроке, индивидуальные контрольные и зачетные работы по отдельным темам базового уровня, индивидуальные домашние задания, дополнительные занятия во внеурочное время, подготовка к ОГЭ по русскому языку. | Итоговая оценка по предмету «3», экзамен сдан |
| Иванов Владислав | 9 | Русский язык | | |
| Бикенинов Кирилл | 9 | Русский язык | | |
| Коновалова Дарья | 9 | Русский язык | | |
| Дудко Ирина | 9 | Русский язык | | |

Информация о реализуемых программах и используемых учебно-методических комплексов по истории

Учитель: Михайлова И. В.

| Класс | Учебно-методический комплекс |
|-------|------------------------------|
|-------|------------------------------|

| | |
|----|---|
| 5 | Майков А.Н. История. М., «Вентана – Граф». Майков А.Н. Рабочая тетрадь. История. М., «Вентана – Граф» Андреевская Т.П, Белкин М.В, Ванина Э.В. История Древнего мира. М., «Вентана- Граф» Ванина Э.В, Данилова А.К. Рабочая тетрадь. История Древнего мира. М.. «Вентана – Граф» |
| 6 | Искровская Л.В, Фёдоров С.Е, Мясникова В.С, История Средних веков. М., «Вентана – Граф» Баранов П.А. Рабочая тетрадь. История средних веков. М., «Вентана- Граф» Пчелов Е.В, Лукин П.В. История России с древнейших времён до начала XVI века. М., «Русское слово» Кочегаров К.А. Рабочая тетрадь. История России с древнейших времён до начала XVI века. М., «Русское слово» |
| 7 | Пчелов Е.В, Лукин П.В. История России XVI- XVII века. М., «Русское слово». Кочегаров К.А. Рабочая тетрадь. История России XVI-XVII вв. Дмитриева О.В. Новая история. XV- XVIII в.в. М., «Русское слово». |
| 8 | Захаров В.Н. Пчелов Е.В. История России XVIIIвек. М., «Русское слово» Кочегаров К.А. Рабочая тетрадь История России XVIIIвек. М., «Русское слово» Дмитриева О.В. Новая история. XV- XVIII в.в.М., «Русское слово». |
| 9 | Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран. XX век. М., «Русское слово» Загладин Н.В., Минаков С.Т., Петров Ю.А., Козленко С.И. История России. XX век. М., «Русское слово» |
| 10 | Сахаров Н.А., Боханов А.Н. История России с древнейших времен до конца XIX века. М., «Русское слово». 2 части. |
| 11 | Загладин Н.В., Петров Ю.А. История конец XIX – начало XXI вв. М., «Русское слово» |

| Класс | Учебно-методический комплекс |
|--------------|--|
| 5 | Соболева О.Б, Иванов О.В. Обществознание. М., «Вентана - Граф» 2015 г. Соболева О.Б, Трухина К.К. Рабочая тетрадь. Обществознание. М., «Вентана-Граф» 2015 г. |
| 6 | Баранов В.В, Насонова И.П., Бордовский Г.А. Обществознание. М., «Вентана – Граф»2015 г. Соболева О.Б. Рабочая тетрадь. Обществознание. М., «Вентана – Граф» 2016 г. |
| 7 | Соболева О.Б, Корсун Р.П. Обществознание. М., «Вентана – Граф» 2017 г. Соболева О.Б. Рабочая тетрадь. Обществознание. М., «Вентана – Граф» 2017 г. |
| 8 | Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание. М., «Вентана - граф», 2018 г. Соболева О.Б., Воронцов А.В., Рабочая тетрадь. Обществознание. М., «Вентана – Граф», 2017 г. |
| 9 | Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. М., «Русское слово» 2014 г. Хромова И.С. Рабочая тетрадь. Обществознание. М., «Русское слово» 2014г. |
| 10 | Кравченко А.И. Обществознание. М., «Русское слово». |
| 11 | Кравченко А. И., Певцова Е.А. Обществознание. М., «Русское слово». |

УМК по предметам «Русский язык, «Литература» (5, 9, 11 кл.)

| Класс | Предмет | Учебник, автор |
|--------------|----------------|---|
| 5 | Русский язык | учебник «Русский язык» для 5 класса общеобразовательной школы – в 2-х ч. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А.Тростенцова и др. М., Просвещение, 2015 г. |
| 5 | Литература | учебник «Литература» для 5 класса общеобразовательной школы – в 2-х ч. В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2015 г. |
| 9 | Русский язык | учебник «Русский язык» для 9 класса общеобразовательной школы – в 2-х ч. Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина и др. М., Просвещение, 2018 г. |
| 9 | Литература | учебник «Литература» для 9 класса общеобразовательной школы – в 2-х ч. под редакцией В. Я. Коровиной– М.: Просвещение, 2010 г. |
| 11 | Русский язык | учебник «Русский язык. 10-11 классы». Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. - Москва «Русское слово», 2012 г. |

| | | |
|----|------------|---|
| 11 | Литература | Учебник «Литература» для 11 класса общеобразовательных учреждений – в 2-х ч. под редакцией В. П. Журавлёва - М.: Просвещение, 2011 г. |
|----|------------|---|

УМК по предмету «Изобразительное искусство», «Черчение», «ОБЖ».

Предметная линия учебников под редакцией Б.Н. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ [Б.Н. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.]; под редакцией Б.Н. Неменского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

«Изобразительное искусство» авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских). – М.: Просвещение, 2019г.

Программы общеобразовательных учреждений

черчение под редакцией Ботвинникова А.Д.М.: АСТ: Астрель, 2019

учебник «Черчение» /А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, (8класс), 2019г

УМК С.В Ким, В.А. Горский «Основы Безопасности Жизнедеятельности»

УМК Г.И Данилова « От 17 века до современности» МХК

Проведённые общешкольные мероприятия в 2023 -2024 учебном году

| Название мероприятия | Дата проведения | Что проведено |
|---|-------------------|--|
| «Непокорённый Ленинград» К 80 – летию снятия блокады с Ленинграда. | 27 января 2024 г. | Просмотр фильма «Блокада Ленинграда» 7 – 11 классы. Викторина «Непокорённый Ленинград». 7 – 9 классы. |

Проблема, цели, задачи на 2024 – 2025 учебный год

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход, усилить работу по формированию и развитию орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, монологической речи, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Наиболее серьёзной остаётся проблема повышения качества образования обучающихся, для решения которой следует уделять больше внимания и дифференцированному подходу, внедрению в образовательный процесс инновационных, в том числе и дистанционных технологий обучения, повышению собственной информационно-компьютерной компетентности. Предстоит ещё большая работа, направленная на формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся на основе компетентного подхода и социального опыта путём повышения эффективности каждого урока; работа по формированию у детей теоретического мышления на основе анализа и рефлексии, по созданию условий для установления новых партнёрских отношений (ученик - ученик, ученик - учитель, ученик - учитель - ученик) в учебной и внеурочной деятельности, по формированию мотивации учения в процессе овладения способами получения знаний; по формированию навыков самообразования обучающихся; работа по совершенствованию собственной педагогической деятельности и самообразованию.

Задачи методической работы:

- Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения. Развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
- Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
- Регулярно проводить заседания МО учителей русского языка и литературы с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
- Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
- Учитывая накопленную практику, накопленный положительный опыт и обнаруженные недостатки, проводить в постоянном режиме работу по подготовке учащихся к новой форме аттестации за курс основной школы, работу по ознакомлению с новыми критериями оценки знаний, приближенных к критериям ЕГЭ.
- Продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения.
- Продолжить работу с одаренными, а также с неуспевающими детьми и их родителями.

Руководитель МО: Шилова О. А.