

МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа»

671312, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Татарский ключ, ул. Спортивная, 13.

klass1870@mail.ru Телефон 8 924 658 11 30,

сайт <https://klyuc.buryatschool.ru/sveden/common>

Аналитическая справка по качеству подготовки обучающихся начальной школы, по планируемой и проводимой работе по формированию метапредметных результатов на начальной ступени образования в МБОУ «Ключевская СОШ»

Анализ работы школы по повышению качества образования за 2022-2023 учебный год

Успеваемость по классам в 2023 учебном году

Наименование ОУ	Классы (2-4)	Количество учащихся	% учащихся на «отлично»	% учащихся на «хорошо» и «отлично»	% учащихся на «хорошо», «удовлетв»	% учащихся на «неудовл»
МБОУ «Ключевская СОШ»	2	21	0	38,09	61,9	0
	3	24	8,3	37,5	54,1	0
	4	16	0	31,25	68,7	0
Всего	3	61	3,3	36,06	60,6	0

Сравнительный анализ результатов в МБОУ «Ключевская СОШ»

№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Всего учащихся на конец года	181	206	210	212
2	Отличники	7	10	12	6
3	Хорошисты	71	57	62	60
4	Неуспевающие	2	1	1	3
5	Успеваемость	98,9	99,5	99,5	98,6
6	Качество знаний	43,9	32,5	35,2	31,1

Динамика обученности и качества знаний показывает стабильность показателей числа учащихся, обучающихся на «Хорошо» и «Отлично». Сравнительный анализ за 4 последних года показывает, что общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних лет остается стабильными, по итогам 2022-2023 учебного года показатель абсолютное качество знаний составил 31,1 %. Этому предшествует кропотливая работа учителей по повышению педагогического мастерства.

В 2022-23 году 2 учащихся, обучающихся на «неудовлетворительно», оставлены на повторное обучение, 1 это учащиеся НОО (1 ученица 1 класса), с согласия родителей/законных представителей. Со всеми учащимися, имеющими академическую задолженность, была проведена работа: дополнительные занятия, консультации, беседы.

По итогам учебного года в начальной школе успешно окончили – 81 учащихся, из них 2 отличников, 22 хорошистов, 1 неуспевающий; в основной школе – 109 учащихся, из них 30 учащихся обучаются на «4» и «5», 4 отличников, 2 неуспевающих; в средней школе – 22 учащихся, из них 8 учащихся обучаются на «4» и «5».

В 1-4 классах успеваемость составляет 98,7 %, качество знаний составляет 29,6 %.

Итоги ВПР- 2023 уч. г.

4 класс

Итоги ВПР- 2023 уч. г. (4 класс)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Проблемные задания
математика	15	1	5	5	3	93	53	3.5	3,5	№ 5,8.
русский язык	15	1	5	8	1	93	56	3.4	3,5	№ 5,11,15.1,15.2
окружающий мир	14	0	2	10	2	100	85.2	4.0	3,4	№ 7.1,7.2

По результатам ВПР по русскому языку, математике успеваемость составила выше 93%, по окружающему миру 100 %. Средний балл по русскому языку составил 3,5 по математике 3,4. Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2022 годом (осень ВПР).

Региональные мониторинги 2022-2023 учебный год

Учащиеся 4-х классов приняли участие в региональном мониторинге метапредметных результатов.

Форма 4. Таблица для сбора информации результатов диагностики метапредметных результатов в 4-х классах						
№	ОО	Количество участников	Количество по уровням(чел.)			
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	МБОУ "Ключевская СОШ"	16	0	3/18,7%	9/56,3%	4/25%

Результаты показали, что 16 учащихся 9 учеников (56,3%) показали базовый уровень сформированности метепредметных результатов и 4 ученика (25%) повышенный уровень.

Результаты выполнения обучающимися диагностической работы были проанализированы в сравнении с результатами исследования в Республике Бурятия, сформулированы выводы о качестве выполнения заданий диагностической работы в разрезе школы, класса, отдельных обучающихся.

Можно отметить следующее: учащиеся начальных классов затрудняются при выполнении заданий, направленных на оценку сформированности математической грамотности, работу с текстом (читательскую грамотность)

По выявленным в ходе мониторинга затруднениям была проведена следующая методическая работа:

1. **Анализ и корректировка образовательных программ по учебным предметам** в части планируемых личностных и метапредметных результатов, составление рабочих программ по конструктору рабочих программ, с учетом ФОП НОО.

2. **Планирование урока**, как пространства формирования метапредметных результатов. Главным средством, обеспечивающим достижение этих результатов, является учебная деятельность. Педагогам рекомендовано использовать системно-деятельностный подход в обучении, работать над повышением качества знаний учащихся по метапредметным умениям и видам деятельности: базовым логическим действиям, базовым исследовательским действиям, работе с информацией, работе с текстом, развитием коммуникации, навыков самоорганизации обучающихся. Педагогическая деятельность (урочная и внеурочная), при всем ее творческом характере, технологична, а значит, должна

строиться на определенных алгоритмах или технологиях (рекомендованы такие, как: личностно-ориентированное обучение, проектно-исследовательская деятельность, интегративная технология, технология развития критического мышления, коммуникации, кооперации и креативного мышления (технология развития «4К» компетенции и др.)

3. Развитие профессиональных компетенций педагогов, повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования метапредметных и личностных результатов обучения, методики оценивания УУД обучающихся, применения формирующего оценивания, процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

4. Реализация программы воспитания. Усиление следующих разделов: патриотическое и гражданское воспитание, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся.

5. Проведение Педагогического Совета с обсуждением «Адресных рекомендаций по системе оценки качества подготовки обучающихся в Республике Бурятия», обсуждение результатов оценочных процедур в 22-23 учебном году, разработка и принятие к сведению рекомендаций, составление планов работ по повышению качества образования в школе, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

6. Включение в учебный план, в части, формируемой участниками образовательных отношений курса «Занимательная математика» в 2-3 классах. В программу внеурочной деятельности в начальном звене включены курсы Финансовая грамотность, Креативное мышление (2 и 4 классы).

7. В рамках работы методического объединения учителей НОО проведено обсуждение результатов мониторинга метапредметных результатов,

Запланированы:

взаимопосещение и анализ уроков;

проведение диагностических работ по оценке метапредметных результатов в конце 3 четверти во 2-4 классах.

8. Учителям НОО рекомендовано использовать электронные платформы Якласс, Учи.ру по формированию и оценке метапредметных результатов обучающихся.

Зам директора по УВР:



Путинцева Е.В.