

МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа»

671312, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Татарский ключ, ул. Спортивная,13.

school_tatarskiyklyuch@govrb.ru Телефон 8 924 658 11 30,

сайт <https://klyuc.buryatschool.ru/sveden/comm>

«Принято»
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Ключевская СОШ»
Протокол № 3 от 20.12.2024 г.



Программа
«Преодоление рисков
учебной неспешности обучающихся»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ключевская средняя общеобразовательная школа» на 2025 год

п. Татарский Ключ

Подпрограмма

1. Наименование Программы антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности"

«Преодоление рисков учебной неспешности обучающихся»

Риски учебной неспешности развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержки, которую может оказать школа. Поэтому при составлении и реализации данной программы мы определим два главных принципа:

- продолжить процесс индивидуальной поддержки школьника по выявленным дефицитам;
- продолжить профилактическую работу для предупреждения неспешности обучающихся.

Важными элементами системы работы МБОУ «Ключевская СОШ» по преодолению неспешности обучения станут: создание системы психологического-педагогического сопровождения обучающихся с образовательными дефицитами, введение в системную практику обучения технологии формирующего оценивания, введение системы метапредметных погружений, направленных на развитие функциональной грамотности и метапредметных умений.

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: систематическая адресная помощь учащимся с учебной неспешностью по выявленным образовательным дефицитам и развитие у обучающихся навыков функциональной грамотности.

Задачи:

- диагностика сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся 5-11 классов 1 раз в полугодие;
- провести цикл мероприятий для учащихся 5-11 классов по развитию функциональной грамотности (метапредметные погружения);
- реализация программы комплексного сопровождения психолого-педагогического сопровождения учащихся с низкими образовательными результатами;
- ввести систему мониторинга по ликвидации индивидуальной предметной и метапредметной неспешности обучающихся школы (формирующее оценивание).

3. Целевые показатели

факторы и риски	показатель	результат на текущий момент времени	ожидаемый результат
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности	Доля обучающихся с рисками учебной неспешности	32%	25%
	Доля обучающихся, демонстрирующих низкий уровень сформированности метапредметных компетенций	63 %	Снижение на 15 %

	обучающихся		
	число учащихся с рисками учебной неспешности	8	4
	количество метапредметных «погружений»	0	7
	количество комплексных диагностик уровня индивидуальной предметной и метапредметной успешности	0	2
	количество комплексных программ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с трудностями в обучении	0	1

4. Методы сбора и обработки информации

- Анализ педагогической документации, материалов, продуктов учебного труда детей, предыдущих обследований (электронного журнала, ученических тетрадей и т.д.) для комплектования группы учащихся с рисками учебной неспешности.
- Психологическое тестирование: изучение показателей мышления (понятийное, логическое, образное), показателей памяти.
- Педагогическое тестирование: определение уровня сформированности универсальных учебных действий: математической, естественно-научной грамотности, умений работы с текстом.
- Углубленная диагностика учащихся с трудностями в учебе. Набор методик Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем в обучении».
- Педагогическое анкетирование учащихся, родителей и педагогов для предупреждение и преодоление проблем социально-эмоционального плана

Анализ текущего состояния контингента учащихся, образовательных результатов выявил следующий результат:

По итогам 1 четверть 2024/2025 учебного года успеваемость составила 95,1%, качество знаний – 40%, средний балл-3,3. Требуется обратить внимание на качество знаний обучающихся 9, 10 классов (от 15% до 25%).

Результаты выполнения контрольных работ по предметам (русский, математика, биология, история, география - 5 класс; русский, математика, - 6 класс; русский, математика, география, биология, английский язык, физика - 7 класс; русский, обществознание - 8 класс) отражают проблему высокой доли обучающихся с рисками учебной неспешности. Средний показатель - 25 %.

Проведенное контрольное тестирование по оценке уровня сформированности метапредметных умений и функциональной грамотности дал следующий результат:

- умение осмыслить и оценить предложенную ситуацию, связать предложенную информацию с имеющими математическими или физическими умениями и навыками (средний показатель выполнения - 31 %);

- оценка уровня сформированности критического мышления, оценка умений взаимоконтроля - 29,3%.

- оценка логического мышления и действия, умения работать с графической моделью, выявлять её особенности, связи между величинами, интерпретация материала - 26,8%.
- оценка учебно-информационных умений (умение извлекать информацию из различных источников (текст, диаграмма, таблица, схема, иллюстрация) и коммуникативно-речевых умений (выражать свое мнение и аргументировать его) - 59%.
- умение найти информацию, представленную в явном и в неявном виде -50,3%.
- оценка навыков учебного исследования – 18%

Вывод: высокий процент несправившихся (средний показатель - 51,8%) с заданиями на оценку отдельных УУД показывает несформированность у учащихся метапредметных умений работы с разными видами информации (текстовой, графической, схематической, табличной) и способами работы с информацией (сравнение, анализ, обобщение и др.).

5. Сроки реализации Программы

декабрь 2024г – декабрь 2025г

6. Мероприятия программы антирисковых мер, обеспечивающие реализацию ее задач на декабрь 2024 - декабрь 2025

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Показатели реализации
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся 5-11 классов (1 раз в полугодие)	Анализ педагогической документации, материалов, продуктов учебного труда детей, предыдущих обследований (классных журналов, ученических тетрадей и т.д.) для комплектования группы учащихся с рисками учебной неспешности.	Заместитель директора по УВР Путинцева Е.В.	январь 2025	Список учащихся группы Риска Справка по ВШК
		Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся 5-11 классов и цикл мероприятий для развития универсальных метапредметных умений и навыков.	Заместитель директора по УВР Путинцева Е.В.	Январь 2025 Июль 2025	Справка
	Реализация программы комплексного сопровождения психолого-педагогического сопровождения учащихся с	1. Изучение показателей мышления (понятийное, логическое, образное), показателей памяти и др. индивидуальных показателей. 2. Введение в системную практику индивидуальной Карты ученика.	Психолог Классные руководители	Декабрь 2024 – декабрь 2025	Справка Справка

	низкими образовательными результатами	3. Организовать индивидуальную поддержку обучающихся трудностями в обучении по ликвидации образовательных дефицитов. 4. Углубленная диагностика учащихся с трудностями в учебе. Набор методик Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем в обучении»	Учителя-предметники психолог	Декабрь 2024 – декабрь 2024 Март 2025	Справка Справка
	Провести цикл мероприятий для учащихся 5-11 классов по развитию функциональной грамотности (метапредметные погружения)	Метапредметные погружения в 5-11 классах:	Заместитель директора по УВР Путинцева Е.В., Классные руководители	Январь 2025 Апрель 2025 Сентябрь – декабрь 2025	Отчет о мероприятиях с фото-документом
	Ввести в системную практику организации учебного процесса технологию формирующего оценивания	1. Методический семинар "Технология формирующего оценивания" 2. Практика отработки приемов освоения учащимися на уроках рефлексивных приемов самоконтроля и самооценки, контроля по образцу, оценки своих действий по заданным критериям, осуществление выбора сложности задания	Учителя	Декабрь 2024 – декабрь 2025	Справка Банк приемов формирующего оценивания

7. Ожидаемые конечные результаты в результате реализации программы

Продолжить систему индивидуального сопровождения учащихся с образовательными дефицитами (Система комплексного сопровождения), которая позволит учитывать индивидуальные особенности учащихся для выбора педагогических средств общения, уменьшить долю обучающихся с рисками учебной неспешности на 7%, увеличить число обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации.

Создан методический банк приёмов и методик формирующего оценивания, будет способствовать активному взаимобмену опыта педагогов для системного применения в образовательной практике.

Мероприятия в виде метапредметных погружений создадут дополнительные педагогические условия для развития у обучающихся функциональной грамотности и уменьшение отрицательных результатов по итогам диагностики на конец 2025 года обучения на 20% с последующим снижением результата в течение учебного года, что позволит уменьшить и общие образовательные результаты по успеваемости и качеству обучения (Снижение доли неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебных четвертей до 3 %).

Конечными результатами реализации Программы «Преодоление рисков учебной неспешности обучающихся» должен стать уверенный, имеющий свою собственную позицию обучающийся, который может сказать себе: мне нравится, я хочу, я смогу, я умею, преодолевший риски учебной неспешности, овладевший метапредметными навыками.

8. Исполнители:

Реализация программы будет способствовать росту компетентности учителей школы по вопросам организации поддержки детей с рисками образовательной неспешности, повышению качества образования обучающихся.

Основные исполнители: классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, заместитель директора по УВР при консультационной поддержке кураторов школьного, муниципального, регионального и российского уровней.

Директор:

- обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;
- морально-эмоциональная поддержка участников реализации Программы;
- внедрение метода управления по результатам;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация методической поддержки педагогам по формированию компетенций организации психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Педагогические работники:

- проводят предметную диагностику с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы. выявления образовательных дефицитов в рамках системы формирующего оценивания;
- планируют и осуществляют на уроке индивидуальную работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Классный руководитель:

- проведение аналитических опросов, анкетирование учащихся и родителей, анализа причин неуспеваемости обучающихся;
- организация бесед с преподавателем, у которого учащийся имеет «неудовлетворительную» оценку;
- контроль за:
 - посещением неуспевающего учащегося у психолога (если такая помощь необходима); успеваемостью при сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю предметнику;
 - уведомлением еженедельно родителей и курирующего завуча о результатах успеваемости учащегося;
 - разработкой вместе с ребенком индивидуального плана его учебной деятельности и подведение итога по окончанию четверти;
 - организацией и проведением метапредметных практик.

Психолог

- организация наблюдений, психолого-педагогических диагностик;
- проведение индивидуальных бесед с учащимися и их родителями;
- регулирование взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач повышения успешности обучения детей.

**Дорожная карта реализации подпрограммы
по преодолению рисков учебной неспешности обучающихся**

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся 5-11 классов 1 раз в полугодие	Выполнение метапредметной работы учащимися 5-11 классов с целью определения сформированности УУД	20.01.2025 11.11.2025	Зам. директора по УВР Путинцева Е.В., Учителя - предметники	Учащиеся 5-11 классов
Выявить группу учащихся с рисками учебной неспешности	Анализ педагогической документации (материалов, продуктов учебного труда детей, предыдущих обследований, классных журналов, ученических тетрадей и т.д.) для комплектования группы учащихся с рисками учебной неспешности.	декабрь 2024	Зам. директора по УВР Путинцева Е.В., классные руководители	Учащиеся 5-11 классов
Реализация программы комплексного сопровождения психолого-педагогического сопровождения учащихся с низкими образовательными результатами	1. Разработка инструментария Программы сопровождения. 2. Проведение родительского собрания по теме «Психологическое сопровождение учащихся с низкими образовательными результатами». 3. Проведение комплекса психологических тестов и тренингов. 4. Организация работы учащихся с Дневником успеха.	Декабрь 2024 – декабрь 2025 февраль 2025 декабрь 2024 по декабрь 2025	Зам. дир. по УВР Путинцева Е.В., Классные руководители, Психолог Молчанова Е.А.	Учащиеся группы риска
Провести цикл мероприятий функциональной грамотности (метапредметные погружения) Введив основной школе формирующего оценивания	Метапредметные погружения в 5-11 классах: "Алгоритм" "Знак" "Классификация" "Диаграмма" "Таблица" "Схема"	январь 2025 ноябрь 2025 апрель-декабрь 2025	Заместитель директора по УВР Путинцева Е.В., Учителя предметники	Учащиеся 5-11 классов
	1. Методический семинар "Технология формирующего оценивания"	апрель 2025	Заместитель директора по УВР Путинцева Е.В.	Учителя школы

2. Составление банка методик формирующего оценивания	Март-май 2025	Руководители МО Учителя	
3. Отработка на практике технологии формирующего оценивания - пробные экзамены в 11, 9 классах	До 26.12.2024	Директор школы Петрова В.А., заместитель директора по УВР Путинцева Е.В.	Учащиеся 9 – 11 классов
Анализ результатов пробных экзаменов обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Январь – февраль 2025г.	Учителя - предметники	Учащиеся 9 – 11 классов
Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 1-11 классов с целью выявления причин учебных затруднений	С 4 апреля 2025 г., далее ежеквартально	заместитель директора по УВР Путинцева Е.В.	
Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Март 2025	заместитель директора по УВР Путинцева Е.В. учителя - предметники	обучающиеся с рисками учебной неуспешности
Мониторинг сформированности УУД у обучающихся начальной школы на конец учебного года 2023-24 г.	Май 2025г.	классные руководители, зам. директора по УВР Путинцева Е.В.	Обучающиеся 1-4 классов
Контроль усвоения знаний учащимися по отдельным темам, разделам	Апрель – май 2025г.	Учителя – предметники Зам.директора по УВР Путинцева Е.В.	Анализ контрольных работ учащихся
Диагностика тревожности и снижения уровня тревожности учащихся	Март- май 2025г.	Педагог – психолог Молчанова Е.А.	Учащиеся 1 – 11 классов
Активное привлечение обучающихся к участию в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах и соревнованиях с целью создания ситуации успеха	В течение года	Педагогический коллектив	Учащиеся 1 – 11 классов
Вовлечение учащихся "группы риска" в социально-значимую деятельность	В течение года	Педагогический коллектив	Учащиеся 1 – 11 классов
Профорентация выпускников	Апрель май 2025	Классные руководители	Учащиеся 9-11 классов

	Учет достижений планируемых результатов учебной деятельности обучающихся	Май Октябрь Декабрь 2025г.	Заместитель директора по УВР Путинцева Е.В.	Учащиеся 1 – 11 классов
--	---	-------------------------------------	---	----------------------------

Ознакомлены: