

Информационная карта педагога
для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории по
должности «Педагог-психолог»

1. Общие сведения:				
ФИО (полностью): <i>Молчанова Елена Анатольевна</i>		Дата рождения: <i>09.09.1973</i>	Имеющаяся категория: <i>нет</i>	Заявленная категория: <i>первая</i>
Должность: Место работы: <i>ГБОУ «Республиканский центр образования»</i>		Стаж:		
		общий: 31	педагогический: 5	в должности: 5
Звание:				
Образование, год окончания: Бакалавриат, 2002г Повышение квалификации: 1. ГАУ ДПО РБ «БРИОП»; 2. ФГБОУ ВО «БГУ»; 3. ГАУ ДПО РБ «БРИОП»; 4. ГАУ ДПО РБ «БРИОП»; 5. ФГБОУ «УГПУ»; 6. ГАУ ДПО РБ «БРИОП»		- Полное название образ. программы: 1. Инклюзивное образование обучающихся с нарушениями в интеллектуальной сфере (с ЗПР и умственной отсталостью); 2. Психологическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением; 3. Медиативные технологии в образовании; 4. Современные психокоррекционные технологии в консультативной практике; 5. Профилактика суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательной организации; 6. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья - Срок реализации: 1. 25.01.2019; 2. 08.11.2019; 3. 23.02.2021; 4. 27.11.2021; 5. 15.01.2022; 6. 09.12.2023 - Рецензия от ФИО, должность: 1. Ректор Цыренов В.Ц. 2. Руководитель Ванчикова Е.Н. 3. Ректор Цыренов В.Ц. 4. Ректор Цыренов В.Ц. 5. Руководитель Бывшева М.В. 6. И.о. ректора Цыретарова Б.Б.		
Направленность деятельности: художественная, техническая, социально-педагогическая и т.д.: педагогика Название объединения: Институт государственного администрирования Профиль: практическая психология				
2. Личный вклад (награды, грамоты, благодарственные письма с указанием даты): <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i> https://sh-klyuchevskaya-tatarskij-klyuch-r81.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/stranitsa-psihologa/				
уровень	дата	награда	за подписью	указать заслуги
Образовательной организации:	Июнь 2022	грамота	Директор ГБОУ «РЦО» Новокрещенных С.П.	За эффективную организацию психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

Муниципальный:	Ноябрь 2023	грамота	Начальник Управления образования АМО «Заиграевский район» Шурыгина А.А.	За высокий профессионализм, творческий подход в организации работы школьной психологической службы, добросовестный труд в сфере профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних
Республиканский	Июль 2022	Диплом	Председатель	Конкурс профессионального

и выше:			оргкомитета, главный редактор Сетевого издания «Педагогическая олимпиада», член Невской образовательной ассамблеи, член Балтийской педагогической Академии Саликов Д.А.	мастерства службы психологопедагогического сопровождения «Отдавая сердце-2022»
	Апрель 2023	Диплом III степени	Министр образования и науки Республики Бурятия Поздняков В.А.	3 место в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Бурятии - 2023»
	Август 2023	Благодарственное письмо	Сенатор Российской Федерации Варфоломеев А.Г.	За многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие образования Заиграевского района и в связи с 100-летием образования Республики Бурятия

2.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта: (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы): **подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет*

<https://sh-klyuchevskaya-tatarskij-klyuch-r81.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/stranitsa-psihologa/>

2022	Конкурс профессионального мастерства службы психологопедагогического сопровождения «Отдавая сердце-2022»	тема Психологопедагогическое сопровождение первоклассников на этапе первичной адаптации к школе «Яученик»	Результативность 1 место
2023	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Бурятии - 2023»	Конкурс профессионального мастерства «Педагогпсихолог Бурятии - 2023»	3 место

2.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки): **подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет*

год	мероприятие	тема	результативность
-----	-------------	------	------------------

2.3. Участие в работе экспертных комиссий(при наличии): **подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет*

год	мероприятие	тема	результативность
-----	-------------	------	------------------

3. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)

3.1. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие - результаты в %): **результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Учебный год эмоционально психологический климат (%)
высокий / средний / низкий

2018-2019	19	65	16
2019-2020	20	70	10
2020-2021	16	75	9
2. 2021-2022	17	77	6
П 2022-2023	17	79	4

ожительные результаты уровня адаптации первс

учебный год	первичная	вторичная
2018-2019	73	86
2019-2020	76	89
2020-2021	72	87
2021-2022	75	88

2022-2023	77	75
	89	77
		80

3. Снижение уровня тревожности у обучающихся 83
87

Учебный год	высокий (%) / низкий (%) / умс
2018-2019	7 12
2019-2020	15
2020-2021	5 17
2021-2022	20
2022-2023	27

учебный год	метод исследования	результаты за 1 полугодие	
		Высокий уровень- %	Высокий уровень- %
		Средний уровень- %	Средний уровень- %
		Низкий уровень- %	Низкий уровень- %

3.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (укажите предметные, метапредметные и предметные результаты, подтверждаются в приложениях к информационной карте

1) Положительная динамика результатов освоения обучающимися коррекционнообразовательных программ

2018-2019 / 2019-2020 / 2020-2021 / 2021-2022 / 2022-2023

Результаты освоения программ - 60 65 73 77 коррекционно- развивающих программ

Результаты освоения программ «Я- ученик» - - 80 83 87 коррекционных программ

2) Положительная динамика индивидуальной и групповой коррекционно- развивающей работы с инвалидами Учебный год / количество индивидуальных / групповых занятий / ОБЗ

2018-2019	431	117/ 89	314
2019-2020	593	123/96	470
2020-2021	647	137/98	510
2021-2022	630	141/112	489
2022-2023	648	145/126	

3) Положительная динамика по обучающимся состоящих на различных видах учета

социально опасном положении (СОП), внутришкольном учете (ВШК), учете КДН: на 2018 год состояло 7 учеников, на 2019 год 1 семья в социально опасном положении, обучающихся 3

4. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т.д.: *результаты подтверждаются на информационной карте

уровень	год	название мероприятия
Образовательной организации:		
Муниципальный:		
Республиканский:		
Региональный:		
Всероссийский:		
Международный:		

5. Организация и участие педагога-психолога в работе экспертных комиссий (в том числе проведение комплексных мероприятий, проектов, учебно-методических комплектов, педагогических технологий и инноваций) (указать уровень):подтверждается на информационной странице в сети Интернет

уровень	год	название мероприятия
---------	-----	----------------------

6. Удовлетворенность взаимодействием с психологом всех участников образовательного процесса (учитель, учащиеся)

Учебный год	на начало года	%	на конец года
2018-2019	2018		2019
2019-2020	2019	75	2020
2020-2021	2020	80	2021
2021-2022	2021	83	2022
2022-2023	2022	85	2023

**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте. *Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*