

МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа»

671312, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Татарский ключ, ул. Спортивная,13.

klass1870@mail.ru Телефон 8 924 658 11 30,

сайт <https://klyuc.buryatschool.ru/sveden/common>



ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год

Тема работы методического объединения на 2024/2025 учебный год:
«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника.»

Цель: совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновленных ФГОС НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Осуществление психолого-педагогическую поддержки учащихся и педагогов.

№ заседания	Дата	Тема и содержание мероприятия	Форма работы	Ответственные
1	Август	<p style="text-align: center;">Организация работы методического объединения на 2024/2025 учебный год</p> <p>1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 уч. год. Итоги работы над научно-методической темой. Задачи на 2024/2025 учебный год. Обсуждение и утверждение плана заседаний методического объединения на 2024/2025 учебный год.</p> <p>2. Изучение методических рекомендаций об организации образовательного процесса в начальной школе в 2024-2025 уч. году, требований к ведению деловой документации.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам учителей начальных классов, программ и КТП внеурочной деятельности.</p> <p>4. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>5. О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников</p> <p>6. Организация входной диагностики по</p>	<p>Отчет, обсуждение</p> <p>Информация</p> <p>Методические консультации</p> <p>Информация Информация</p>	<p>Руководитель МО Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Зам. Директора по УВР</p> <p>Руководитель МО</p>

		предметам, о соблюдении критериев оценивания учебных достижений обучающихся. 7. Об аттестации и курсовой подготовке педагогических работников в 2024/2025 учебном году 8. О мерах, по предупреждению нераспространения коронавирусной инфекции среди участников учебного процесса 9. Обсуждение изменений ФГОС НОО (обновленные)		Руководитель МО Учителя начальных классов
Сентябрь		Активизация работы по эффективной мотивации участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах	Круглый стол	Руководитель МО
Октябрь		Организация постоянно действующей методической консультации для педагогов «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности». Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам Работа по темам самообразования	Руководитель МО, учителя начальных классов	
Октябрь-декабрь		Организация тренировочных занятий для подготовки учащихся к участию в Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка обучающихся к конкурсам.	Учителя начальных классов	
2	Ноябрь	Результаты ВПР – 2024. Проблемы и пути их решения. Реализация обновленных ФГОС. 1. Анализ результатов ВПР-2024 2. Выявление проблем. 3. Анализ результатов успеваемости учащихся начальной школы по предметам за первую четверть 2024-2025 учебного года 4. Результаты адаптации учащихся 1-х классов 5. Подготовка предметной недели. 6. Из опыта работы (обмен опытом).	Обмен опытом Информация Обсуждение	Руководитель МО, учителя начальных классов
3	Январь	Функциональная грамотность обучающихся. 1. Подведение итогов за 2 четверть (I полугодие). 2. О состоянии работы с одаренными и способными обучающимися 3. Виды функциональной грамотности	Информация Обмен опытом	Руководитель МО, учителя начальных классов

		обучающихся, формируемые на уроках. О подготовке методического марафона: проведения открытых уроков в рамках подведения итогов работы над методической темой школы 4. Из опыта работы аттестующихся учителей	Обсуждение	
	Февраль – март	Методический марафон: проведение открытых уроков в рамках подведения итогов работы над методической темой школы	Заместитель директора по УВР, руководитель МО, учителя начальных классов	
	Апрель	О выборе курса ОРКСЭ в 4 классах на 2025/ 2026 учебный год. Круглый стол по актуальным проблемам введения обновленных ФГОС НОО	Заместитель директора по УВР, учителя 3 классов, руководитель МО, учителя начальных классов	
4	Май	Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году 1. Презентация опыта работы учителей начальных классов над методической темой. Итоги работы над научно-методической темой. 2. Преимущество начальной и основной школы: о готовности обучающихся 4 классов к переходу в 5-й класс. Результаты оценки метапредметных результатов обучающихся 4- х классов. 3. Анализ проведение методической недели. 4. Итоги административных контрольных работ, проверки техники чтения. 5. Анализ работы учителей методического объединения начальных классов в 2024/2025 учебном году. Анкетирование педагогов по проблемным вопросам педагогической деятельности 6. Составление проекта плана работы методического объединения на 2025/2026 учебный год.	Круглый стол, обсуждение	Руководитель МО, Учителя начальных классов Учителя начальных классов Руководитель МО, Учителя начальных классов

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,
КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ МО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары)

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ:

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предметам, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использование Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предметам.
5. Создание комфортных условий для творческого роста ученика и развития его личности.