

МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа»

671312, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Татарский ключ, ул. Спортивная,13.

klass1870@mail.ru Телефон 8 924 658 11 30,

сайт <https://klyuc.buryatschool.ru/sveden/common>



План работы МО учителей русского языка и литературы на 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Тема работы методического объединения:

«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению»

Цель:

Повышать уровень профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.

Задачи МО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год:

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения и углубленного изучения учебного материала при подготовке учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Знакомство со структурой современного урока
- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с методическими рекомендациями по организации учебной деятельности в предметных областях «Русский язык и литература».
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей гуманитарного цикла».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
6. Прохождение конкурсов и тестирований по теме «Предметная компетентность учителя русского языка и литературы».
7. Участие в семинарах, вебинарах, мастер – классах, круглых столах, межкурсовых конференциях по вопросам реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Внеклассная работа
Август - Сентябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 1</u></p> <p><i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2024– 2025 учебный год».</i></p> <p><i>Цель: Обсудить план работы МО на 2024 – 2025 учебный год, основные направления работы.</i></p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год. 2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с учебным планом и расписанием уроков. 3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (есть изменения в оформлении). Рабочие программы факультативов и элективных курсов. 4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО ,ФГОС СОО (использование конструктора рабочих программ на сайте https://workprogram.edsoo.ru/authorization) 5. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 6. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 	<p>Создание базы школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2)Выработка стратегии по подготовке к ОГЭ по русскому языку в измененном формате. 3)Логико-смысловое моделирование как метапредметный способ работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению. 4)Объективность оценивания уровня подготовки выпускников; совершенствование системы текущего и промежуточного контроля качества; соответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации выпускников. 5)Утверждение состава жюри творческих конкурсов и состава комиссий муниципального этапа олимпиад по русскому языку и литературе. 6)Создание консультационной группы по подготовке к написанию итогового сочинения по литературе как допуск к ЕГЭ. 	<p>Подготовка к конкурсам (ВКС и др)</p>

	<p>7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>8. Участие в конкурсе «Всероссийский конкурс сочинений»</p> <p>9. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку в 11 классе; ОГЭ в 9 классе;</p> <p>10. Составление заданий по русскому языку и литературе для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>11. Подготовка материала для проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады</p>		
Октябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 2</u></p> <p>Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников».</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии. 2. Педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональных компетенций педагогических работников» 3. Изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на ГИА 4. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ 	<p>-результаты стартовой диагностики;</p> <p>- отчет учителей по темам самообразования;</p> <p>-проведение контрольных работ за первую четверть;</p> <p>- подведение итогов I четверти, выявление расхождений в программе;</p> <p>- посещение уроков в 5 классе (цель: выявление особенностей 5 класса, готовность к обучению в среднем звене);</p>	Проведение праздника «День учителя».

	<p>работы учителей.</p> <p>5. Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.</p> <p>7. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.</p>		
ноябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №3</u></p> <p>Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».</p> <p>Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. ИКТ компетенция учителей словесников Конкурсы недели ИКТ: Урок с использованием ИКТ; Интернет на уроке. Портфолио учителя в Интернете. Лучшая электронная разработка урока; Организация и проведение международного конкурса по языкознанию «Русский Медвежонок» Подготовка к муниципальному и региональному этапам олимпиады по русскому языку и литературе Пробный экзамен «Итоговое сочинение по литературе» 	- активное участие в неделе ИКТ	
Декабрь - Январь	<ol style="list-style-type: none"> Экзамен в 11-х классах «Итоговое сочинение по литературе» Представление системы работы по подготовке к ГИА учителей: Ярош Е.Б., Шиловой О.А. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ учителя Михайловой И.В. 	-анализ работы учителей предметников в направлении освоения системы достижения планируемых результатов; -взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом); -взаимроверка тетрадей по русскому языку	

	<p>4. Рассмотрение и уточнение графика проведения промежуточной итоговой аттестации.</p> <p>5. Формирование информационно-коммуникационных компетентностей в рамках ФГОС в 5-9 классах</p> <p>6. Педагогический совет «Организация деятельности педагогов по проведению промежуточной и итоговой аттестации»</p> <p>7. ВШК Формирование информационно-коммуникационных компетентностей в рамках ФГОС в 5-8 классах</p>	(цель: соблюдение единого орфографического режима, периодичность и качество проверки, система работы над ошибками);	
Февраль	<p>1. «Предметные недели</p> <p>2. Устный экзамен по русскому языку в 9-х классах</p> <p>Методическая неделя «Реализация предметных Концепций в условиях внедрения профессионального стандарта педагога»</p>		
Март	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 5</u></p> <p>Тема: «Проблема повышения качества знаний обучающихся в условиях внедрения ФГОС».</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 2. Формирование электронного портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. 3. Организация подготовки к Всероссийским проверочным работам учащихся 4 и 5 классов 4. Объективность выставления четвертных оценок, работа классного руководителя и учителя – 5. Педагогический совет « Развитие функциональной грамотности как средство овладения учащимися системой ключевых компетенций» 		

<p>Апрель</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 6</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень подготовки учащихся 4класса к обучению на уровне основного общего образования. Уровень сформированности учебных навыков по русскому языку 2. Диагностика «Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов» 3. Промежуточная аттестация учащихся 5-11-х классов по русскому языку и литературе 4. ВПР по русскому языку в 5-8 классах 		
<p>Май</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 7</u></p> <p>Тема: «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения программ и практической части программ по предметам 2. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. 3. Обсуждение плана работы МО на новый учебный год. 4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. 	<p>-рассмотрение и корректировка Положения о рабочих программах на 2025-2026 уч.год;</p> <p>-рассмотрение УМК на новый учебный год.</p> <p>- Рейтинг работы МО за 2024-2025 уч. г.</p>	

Сотрудничество с другими структурами:

1. Сотрудничество с поселковой библиотекой,
 - библиотечные уроки,
 - обзор журнальной периодики,
 - участие в конкурсах.
 - посещение литературно-музыкальных композиций,
 - другие мероприятия.
2. Посещение с последующим обсуждением спектаклей (г. Улан-Удэ)
4. Посещение городского музея (выставок)

Работа с сайтом (методическая страничка – раз в неделю)

В течение учебного года:

1. Проведение 1-2 раза в неделю индивидуальных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.
2. Факультативные курсы по предметам гуманитарного цикла 1 час в неделю:
3. Оформление школьной документации по ЕГЭ, заседаний МО
4. Оформление стенда к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах русского языка, литературы, истории - изменения в демоверсиях
5. - график диагностических работ
6. - адреса сайтов, телефоны «горячей линии»
7. - советы врача, психолога, учителя
8. - источники информации, материалы для подготовки
9. Информирование родителей о результатах диагностических работ.
10. Ознакомление учащихся и родителей с адресами сайтов, ресурсных центров, с телефонами «горячей линии».