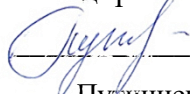


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республика Бурятия
Управление образования администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ Ключевская СОШ

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



Путинцева Е.В.

«01» 09 2023 г.



Директор МБОУ Ключевская
СОШ
Путинцева Е.В.
приказ №52/01 от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 416953)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

с. Татарский ключ 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 18.12.2020г., регистрационный № 61573)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20.04.2021г. № 63180)
- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2023 № 74502)
- Основная образовательная программа ООО МБОУ «Ключевская СОШ».
- Устав МБОУ «Ключевская СОШ»

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса

обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел. Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = 1/x$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = 1/x$ и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = 1/x$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий)

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Рациональные дроби	23	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Квадратные корни	19	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Квадратные уравнения	21	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Неравенства	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Степень с целым показателем	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Повторение	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Квадратичная функция	23 ч.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства с двумя переменными	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Итоговое повторение курса 7–9 классов	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Рациональные выражения	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Рациональные выражения	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Основное свойство дроби	1			06.09.2023	
4	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1			11.09.2023	
5	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1			12.09.2023	
6	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			13.09.2023	
7	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			18.09.2023	
8	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			19.09.2023	
9	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			20.09.2023	
10	Сложение и вычитание дробей	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
11	Контрольная работа №1 "Сложение и вычитание рациональных дробей»"		1		26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
12	Умножение дробей	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
13	Возведение дроби в степень	1				Библиотека ЦОК

					02.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f42ded4
14	Деление дробей.	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
15	Деление дробей.	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
16	Преобразование рациональных выражений.	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
17	Преобразование рациональных выражений.	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
18	Преобразование рациональных выражений.	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
19	Преобразование рациональных выражений.	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
20	Преобразование рациональных выражений.	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
21	Функция $y=k/x$ и ее график.	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
22	Функция $y=k/x$ и ее график.	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
23	Контрольная работа №2 "Рациональные дроби"		1		23.10.2023	
24	Рациональные числа.	1			24.10.2023	
25	Иррациональные числа.	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
26	Иррациональные числа.	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
27	Квадратные корни.		1		07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
28	Арифметический квадратный корень.	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382

29	Уравнение $x^2 = a$	1			13.11.2023	
30	Нахождение приближенных значений квадратного корня	1			14.11.2023	
31	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
32	Квадратный корень из произведения и дроби	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
33	Квадратный корень из произведения и дроби	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
34	Квадратный корень из степени	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
35	Контрольная работа № 3 "Квадратный корень из степени"		1		27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
36	Вынесение множителя за знак корня.	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
37	Вынесение множителя за знак корня.	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
38	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
39	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
40	Контрольная работа № 4 "Применение свойств арифметического квадратного корня"		1		06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
41	Определение квадратного уравнения	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
42	Неполные квадратные уравнения	1	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
43	Неполные квадратные уравнения	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a

44	Решение квадратных уравнений выделением квадрата двучлена	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
45	Формула корней квадратного уравнения	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
46	Решение квадратных уравнений по формуле	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
47	Решение квадратных уравнений по формуле	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
48	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
49	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
50	Теорема Виета	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
51	Теорема , обратная теореме Виета	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
52	Контрольная работа № 5 «Квадратные уравнения»		1		17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
53	Решение дробных рациональных уравнений	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
54	Решение дробных рациональных уравнений	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
55	Решение дробных рациональных уравнений	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
56	Решение дробных рациональных уравнений	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
57	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
58	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1			31.01.2024	
59	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1			05.02.2024	

60	Контрольная работа № 6 «Дробные рациональные уравнения»		1		06.02.2024	
61	Числовые неравенства	1			07.02.2024	
62	Свойства числовых неравенств	1			12.02.2024	
63	Свойства числовых неравенств	1			13.02.2024	
64	Сложение и умножение числовых неравенств	1			14.02.2024	
65	Сложение и умножение числовых неравенств	1			19.02.2024	
66	Погрешность и точность приближения	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
67	Пересечение и объединение множеств	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
68	Числовые промежутки	1			26.02.2024	
69	Числовые промежутки	1			27.02.2024	
70	Решение неравенств с одной переменной	1			28.02.2024	
71	Решение неравенств с одной переменной	1			04.03.2024	
72	Решение неравенств с одной переменной	1			05.03.2024	
73	Решение неравенств с одной переменной	1			06.03.2024	
74	Решение систем неравенств с одной переменной	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
75	Решение систем неравенств с	1				Библиотека ЦОК

	одной переменной				12.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f42c840
76	Решение систем неравенств с одной переменной	1			13.03.2024	
77	Решение систем неравенств с одной переменной	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
78	Контрольная работа № 7 «Решение неравенств и систем неравенств»		1		19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
79	Определение степени с целым отрицательным показателем	1			20.03.2024	
80	Степени с целым отрицательным показателем	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
81	Степени с целым отрицательным показателем	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
82	Степени с целым отрицательным показателем	1			03.04.2024	
83	Стандартный вид числа	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
84	Стандартный вид числа	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
85	Выполнение действий над числами в стандартном виде	1			10.04.2024	
86	Выполнение действий над числами в стандартном виде	1			15.04.2024	
87	Запись приближённых значений	1			16.04.2024	
88	Контрольная работа № 8 " Степень с целым показателем"		1		17.04.2024	
89	Сбор и группировка статистических данных	1			22.04.2024	
90	Наглядное представление статистической информации с	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc

	помощью диаграмм					
91	Наглядное представление статистической информации с помощью диаграмм	1			24.04.2024	
92	Полигон и гистограмма	1			29.04.2024	
93	Полигон и гистограмма	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
94	Контрольная работа № 9 "Элементы статистики"		1		01.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
95	Рациональные дроби и действия над ними	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
96	Преобразование рациональных выражений	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
97	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
98	Решение квадратных уравнений	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
99	Решение дробных рациональных уравнений	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100	Решение дробных рациональных уравнений	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101	Контрольная работа № 10 "Повторение"	1	1		20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102	Анализ контрольной работы	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		.

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Функция. Область определения и область значений функции	1			04.09.2023	
2	Функция. Область определения и область значений функции	1			05.09.2023	
3	Функция. Область определения и область значений функции	1			06.09.2023	
4	Свойства функции	1			11.09.2023	
5	Свойства функции	1			12.09.2023	
6	Свойства функции	1			13.09.2023	
7	Квадратный трехчлен и его корни	1			18.09.2023	
8	Квадратный трехчлен и его корни	1			19.09.2023	
9	Разложение квадратного трехчлена на множители	1			20.09.2023	
10	Разложение квадратного трехчлена на множители	1			25.09.2023	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
11	Функция $y = ax^2$, ее график и свойства	1			26.09.2023	
12	Функция $y = ax^2$, ее график и свойства	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
13	Графики функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542

14	Графики функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
15	Построение графика квадратичной функции	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
16	Построение графика квадратичной функции	1			06.10.2023	
17	Построение графика квадратичной функции	1			09.10.2023	
18	Функция $y = x^n$	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
19	Функция $y = x^n$	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
20	Корень n -й степени	1			16.10.2023	
21	Корень n -й степени	1			17.10.2023	
22	Итоговый урок	1			20.10.2023	
23	Контрольная работа № 1	1	1		23.10.2023	
24	Целое уравнение и его корни	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
25	Целое уравнение и его корни	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
26	Целое уравнение и его корни	1			06.11.2023	
27	Целое уравнение и его корни	1			07.11.2023	
28	Дробные рациональные уравнения	1			10.11.2023	
29	Дробные рациональные уравнения	1			13.11.2023	

30	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
31	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
32	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1			20.11.2023	
33	Решение неравенств методом интервалов	1			21.11.2023	
34	Решение неравенств методом интервалов	1			24.11.2023	
35	Решение неравенств методом интервалов	1			27.11.2023	
36	Итоговый урок	1			28.11.2023	
37	Контрольная работа № 2	1	1		01.12.2023	
38	Уравнение с двумя переменными и его график	1			04.12.2023	
39	Уравнение с двумя переменными и его график	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
40	Графический способ решения систем уравнений	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
41	Графический способ решения систем уравнений	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
42	Решение систем уравнений второй степени	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
43	Решение систем уравнений второй степени	1			13.12.2023	
44	Решение систем уравнений второй степени	1			18.12.2023	
45	Решение систем уравнений	1				

	второй степени				19.12.2023	
46	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
47	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
48	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
49	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1			27.12.2023	
50	Неравенства с двумя переменными	1			15.01.2024	
51	Неравенства с двумя переменными	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
52	Системы неравенств с двумя переменными	1			17.01.2024	
53	Системы неравенств с двумя переменными	1			22.01.2024	
54	Итоговый урок	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
55	Контрольная работа № 3	1	1		24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
56	Последовательности	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
57	Последовательности	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
58	Определение арифметической прогрессии. Формула n -го члена арифметической прогрессии	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
59	Определение арифметической прогрессии.	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac

	Формула n -го члена арифметической прогрессии					
60	Определение арифметической прогрессии. Формула n -го члена арифметической прогрессии	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
61	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
62	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1			12.02.2024	
63	Контрольная работа № 4	1	1		13.02.2024	
64	Определение геометрической прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии	1			14.02.2024	
65	Определение геометрической прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии	1			19.02.2024	
66	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	1			20.02.2024	
67	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	1			21.02.2024	
68	Контрольная работа № 5	1	1		26.02.2024	
69	Обобщающий урок	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84

70	Примеры комбинаторных задач	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
71	Примеры комбинаторных задач	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
72	Перестановки	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
73	Перестановки	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
74	Размещения	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
75	Размещения	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
76	Сочетания	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
77	Сочетания	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
78	Относительная частота случайного события	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
79	Относительная частота случайного события	1			20.03.2024	
80	Вероятность равновозможных событий	1			01.04.2024	
81	Вероятность равновозможных событий	1			02.04.2024	
82	Вероятность равновозможных событий	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
83	Обобщающий урок	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
84	Контрольная работа № 6		1		09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
85	Выражения и их преобразования	1			10.04.2024	

86	Выражения и их преобразования	1			15.04.2024	
87	Уравнения	1			16.04.2024	
88	Уравнения	1			7.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
89	Неравенства	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
90	Неравенства	1			3.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
91	Функции	1			4.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
92	Функции	1			9.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
93	Координаты и графики	1			0.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
94	Координаты и графики	1			1.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
95	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			6.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
96	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
97	Решение текстовых задач	1			8.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
98	Решение текстовых задач	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
99	Решение текстовых задач	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
100	Итоговая контрольная работа	1	1		15.05.2024	
101	Анализ контрольной работы	1			20.05.2024	

102	Элементы логики и комбинаторики	1			21.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Алгебра: учебник для 8, 9 класса общеобразовательных учреждений / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского – М.: Просвещение, 2016.
2. Алгебра. Тесты. 8, 9 классы / П.И.Алтынов – М.: Дрофа, 2012 ;
3. Алгебра. Тесты для промежуточной аттестации. 8, 9 классы / Ф.Ф.Лысенко – Ростов-на-Дону: Легион, 2013;
4. Дидактические материалы по алгебре для 8, 9 класса / Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова – М.: Просвещение, 2008;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 8, 9 классы / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк; составитель Т.А.Бурмистрова – М.: Просвещение, 2013;
2. Алгебра. 8, 9 класс: поурочные планы по учебнику Ю.Н.Макарычева и др. / Л.А.Тапилина, Т.Л.Афанасьева – Волгоград: Учитель, 2010

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)

<http://www.mnemozina.ru> - сайт издательства Мнемозина (рубрика «Математика»)

<http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «Математика»)

<http://www.profile-edu.ru> - Примеры учебно-методических комплектов для организации профильной подготовки учащихся в рамках вариативного компонента

<http://www.center.fio.ru/som> - методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы).

<http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведение эксперимента.

<http://www.ed.gov.ru> - Нормативная база: в хронологическом порядке расположены законы, указы, которые касаются как общих вопросов образования так и разных направлений модернизации.

