

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республика Бурятия
Управление образования администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ Ключевская СОШ

«Согласовано»


Зам. директора по УВР


Путинцева Е.В.

«01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Ключевская СОШ


приказ № 52/01 от «08» 08 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Экология Бурятии»

для обучающихся 10-11 классов

п. Татарский ключ
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 18.12.2020г., регистрационный № 61573)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20.04.2021г. № 63180)
- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2023 № 74502)
- Основная образовательная программа ООО МБОУ «Ключевская СОШ».
- Устав МБОУ «Ключевская СОШ».

Актуальность темы.

В современных условиях проблемы экологии и сохранения природы стали проблемой номер один для всего человечества.

Исключение не составляет и наш регион, наша республика. Тревогой за экологическое неблагоприятное состояние охвачены многие ее районы, охвачено и сокровище земной планеты - наш священный Байкал.

Важно знать, что мы имеем на своей территории и как мы распорядимся этим богатством.

В реализации потенциально и жизненно необходимого, системного и обязательного экологического образования и воспитания школьников, в использовании их возможностей и энергии в защите и сохранении природы, в умножении и воспроизводстве природных богатств, чрезвычайно большую и многогранную роль может и должно сыграть школьное экологическое краеведение. Также очевидно, что оно является в современных условиях одной из важных основ для изучения и решения проблем экологии и охраны природы, изучения и биологической инвентаризации ее ресурсов и богатств.

Сказанное дает основание придти к выводу, что экологическое краеведение в общем комплексе учебных часов, форм и методов преподавания учебных дисциплин должно играть соответствующую, адекватную его значению роль, масштаб и направление.

Всестороннее и целенаправленное развитие краеведения, обогащение его природоохранительным и природоохранным содержанием и сущностью несомненно должны и будут способствовать позитивному и успешному решению актуальнейшей и сложнейшей проблемы, волнующей всех людей. Это проблема сохранения и научного использования природы и природных ресурсов, предотвращения экологической катастрофы и выживания человечества.

Цель:

Привлечение учащихся к изучению природы родного края, воспитание активной жизненной позиции по вопросам охраны природы и жизни на Земле.

Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Задачи:

- Изучение особенностей экосистем республики;
- Воспитание любви к своему краю, его природе, чувство патриотизма;
- Изучение основ и традиций национального природопользования;
- Создание условий для развития способностей, творческого мышления, инициативы учащихся;
- Изучение экологического состояния села, района, республики;
- Организация практической деятельности детей, направленная на проведение конкретных природоохранных актов;

Типология – данный элективный курс является предметным, что обеспечивает расширение и углубление знаний учащихся.

Методы проведения занятий: сочетание словесного, практического и наглядного и их форм – традиционных уроков, уроков – лекций, эко – тренингов, семинарских занятий, создание проектов.

Ключевые компетенции:

- знание природы родного края, традиций национального природопользования;
- приобретение навыков исследовательской деятельности;
- организация и проведение природоохранных актов;
- приобретение навыков проектной деятельности;

Организационная структура:

Программа рассчитана на учащихся 9-11 классов, с учетом имеющихся знаний по биологии, географии, химии, истории; а также социального и личного опыта для проведения природоохранных мероприятий. Количество часов – 34. В неделю – 1 час.

Содержание: программа состоит из следующих компонентов:

- теоретический;
- практический;
- отчетный;

При изучении почти каждой главы курса предусмотрены семинарские и практические занятия. Они ориентированы на формирование умений оценивать, прогнозировать, объяснять, описывать, определять влияние тех или иных событий и факторов на природу и человека. Данная программа позволяет согласовывать имеющиеся бытовые представления у учащихся и излагаемое им научное содержание программы.**Содержание программы**

Введение – 1 час.

Что такое экология? Основные экологические понятия.

Глава – 2 этноэкология – 3 час.

Что такое этноэкология? Этносимволика. Экологические обычаи бурят. Экологические обычаи русских.

Глава – 3 – Географическое и геологические своеобразие РБ – 4 час.

Основные черты тектоники геологической истории. Связь полезных ископаемых с геологическим строением. Основные месторождения полезных ископаемых РБ. Климатические условия республики. Анализ климатообразующих факторов, закономерности в подразделении основных элементов климата. Основные ландшафты РБ и их происхождение. Физико-географическое районирование Бурятии.

Глава – 4 – Водные ресурсы – 4 час.

Реки. Озера. Типы озер. Хозяйственное значение озер. Искусственные озера. Минеральные источники. Типы минеральных вод, Курорты РБ. Охрана минеральных источников. Байкал уникальное озеро. Хранилище пресной воды, его происхождение, охрана.

Глава – 5- Растительный мир РБ – 5 час.

Степи. Леса, высокогорные тундры, заросли кустарников. Высотная поясность. Основные семейства флоры Бурятии. Сохраним леса Бурятии.

Глава 6 – Животный мир Бурятии – 5 час.

Систематический обзор млекопитающих. Связь животных со средой обитания. Ландшафтное

распространение животных Бурятии. Роль животных в жизни леса, промысловые животные РБ.

Рыбы Байкала. Интродукция. Акклиматизированные виды. Земноводные и пресмыкающиеся РБ, экологические факторы, влияющие на распространение, разнообразие и численность видов земноводных и пресмыкающихся. Птицы. Основные отряды и семейства орнитофауны РБ. Птицы озера Байкал.

Глава – 7 – Основные формы природоохранной деятельности – 5 час.

Красная книга РБ. Краснокнижные виды животных и растений. Заповедники – Баргузинский, Байкальский, Джергинский. Заказники РБ. Национальные парки – Тункинский, Забайкальский. Памятники природы.

Глава – 8 – ООПТ Джидинского района – 7 час.

ООПТ Джидинского района – Байкальский заповедник, Боргойский заказник, его орнитофауна и уникальность гидрохимического состава, его охрана. Памятники природы района. Исследование эколого-санитарного состояния с. Петропавловка.

При составлении программы использована следующая литература:

- 1.»Биология в школе» №1 -2005; № 5- 2006, «Школа- Пресс»
- 2.Думова И.И. «Экология» , Улан – Удэ, 1999г.
- 3.Криксунов Е.А. «Экология» 9 (10,11) класс. «Дрофа», 2007год.
4. Шаргаев М.А. «Экологическое краеведение» Улан –Удэ, 1993год.
- 5.Шаргаев М.А. «Экологическая этика и культура» Улан – Удэ, 1993год.
- 6.Шкатулова А.П. «Земноводные и пресмыкающиеся Забайкалья» Улан – Удэ, 1978 год.

Тематическое планирование

№	Содержание	Количество часов			
		Всего	Теория	Семинары	Проектная деятельность
1/1	Введение – 1 час	1	1		
	<u>Глава 2 Этноэкология</u>	3			
1/2	Этносимволика		1		
2/3	Экологические обычаи бурят			1	
3/4	Экологические обычаи русских			1	
	<u>Глава 3</u> <u>Географическое и геологическое своеобразие РБ</u>	4			
1/5	Орфография		1		
2/6	Введение в палеонтологию		1		
3/7	Климатические условия РБ			1	
4/8	Физико-географическое районирование РБ		1		
	<u>Глава 4 Водные экосистемы</u>	5			
1/9	Реки, озера РБ			1	
2/10	Байкал – уникальное озеро			1	
3/11	Белые озера			1	
4/12	Охрана ресурсов				1

5/13	Защита проекта				1
	<u>Глава 5 Лесные ресурсы Бурятии</u>	5			
1/14	Леса Бурятии		1		
1/15	Сохраняем леса РБ				1
3/16	Сохраняем леса РБ				1
	<u>Глава 6 Животный мир РБ</u>	5			
1/17	Рыбы Байкала			1	
2/18	Земноводные РБ, района			1	
3/19	Пресмыкающиеся РБ, района			1	
4/20	Птицы Бурятии			1	
5/21	Млекопитающие РБ			1	
	<u>Глава 7 Растительный мир</u>	4			
1/22	Основные семейства				1
2/23	Флоры РБ		1		
	<u>Глава 8 Основные формы природоохранной деятельности</u>				
1/24	Красная книга РБ			1	
2/25	Баргузинский, Байкальский, Джергинский заповедники			1	
3/26	Национальные парки			1	
4/27	Заказники				1
5/28	Памятники природы				1
	<u>Глава 9 Особо охраняемые природные территории Джидинского района</u>			1	
1/29	ООПТ Джидинского района				1
2/30	Памятники природы				1
2/32	Эколого-санитарное состояние села.				1
4/32	Подготовка проектов				1
5/33	Подготовка проектов				1
6/34	Защита проектов				1
	Всего:	34	7	12	15