

**Информационно-аналитическая справка по итогам ГИА (за три года)  
МБОУ «Ключевская СОШ»**

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 9», «ГИА - 11» в фойе школы и учебных кабинетах выпускных классов. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Итоговая и промежуточная аттестация».

Осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, ГИА в УР, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ. Администрацией ОУ и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы (пробные экзамены), по итогам пробных экзаменов проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классными руководителями 9-х и 11-х классов и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ.

**9 класс**

Уровень учебных достижений выпускников представлен ниже сравнительными статистическими данными.

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, окончивших школу на «4» и «5»	Уровень обученности	Качество знаний	Количество обучающихся получившие аттестат	Количество обучающихся не получившие аттестат
2021-2022	18	7	100	39	18	0
2022-2023	19	5	100	26	19	0
2023-2024	19	7	100	37	19	0

В 2021 – 2022 учебном году в 9 классе обучалось 18 человек. Все 18 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о основном общем образовании.

В 2022 – 2023 учебном году в 9 классе обучалось 19 человек. 19 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты.

В 2023 – 2024 учебном году в 9 классе обучалось 19 человек. Все 19 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о основном общем образовании.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	33	3,3	100	61	4,0
2022-2023	100	63	3,6	100	74	3,8
2023-2024	100	42	3,4	100	79	3,9

**Таблица 16. Результаты ОГЭ в 2021 - 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ОГЭ	Средний балл	Успеваемость	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, получивших «5»
Русский язык	18	4,0	100	0	3
Математика	18	3,3	100	0	0
Информатика	11	3,4	100	0	0
Биология	6	3,3	100	0	0
Физика	3	3,3	100	0	0

Обществознание	12	3,5	100	0	0
География	1	3,0	100	0	0
История	1	4,0	100	0	0

**Таблица 16. Результаты ОГЭ в 2022 - 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ОГЭ	Средний балл	Успеваемость	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, получивших «5»
Русский язык	19	3,8	100	0	3
Математика	19	3,6	100	0	0
Информатика	10	3,7	100	0	0
Химия	1	3,0	100	0	0
Биология	2	3,2	100	0	0
Обществознание	15	3,0	93	1	0
География	5	4,0	100	0	0
История	1	3,0	100	0	0

**Таблица 16. Результаты ОГЭ в 2023 - 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ОГЭ	Средний балл	Успеваемость	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, получивших «5»
Русский язык	19	3,8	93	1	3
Математика	19	3,6	89	2	0
Информатика	13	3,5	100	0	0
Химия	1	4,0	100	0	0
Биология	2	3,5	100	0	0
Обществознание	15	3,2	60	6	0
География	5	3,6	100	0	0

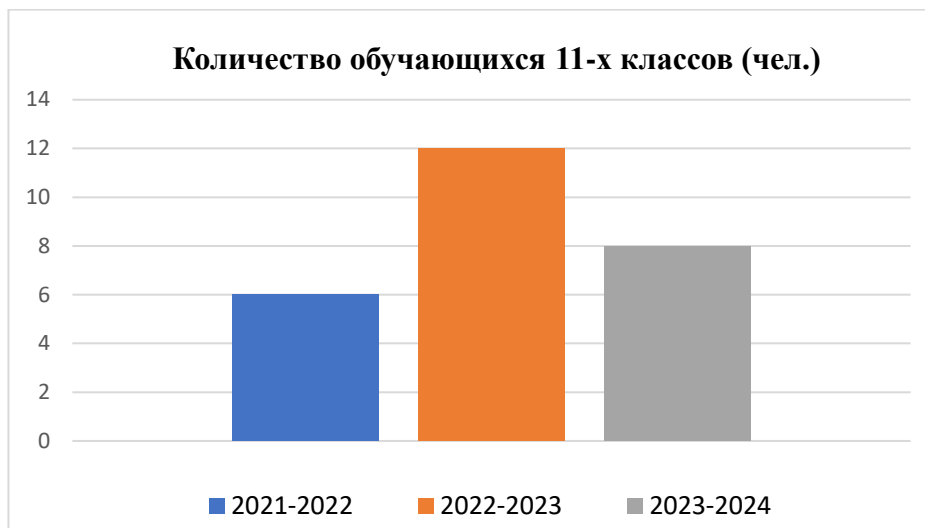
**Выводы:**

- В целом все экзамены сданы успешно, показаны достаточно хорошие результаты.
- Экзамены проходили в форме ОГЭ.
- С 2021-2024 г. все учащиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

**Распределение по предметным областям**

Предметная область	2021 – 2022		2022 – 2023		2023 – 2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Обществознание	12	67	15	79	15	79
2.Информатика	11	61	10	53	13	68
3.География	1	5	5	26	5	26
4.Физика	3	17	0	0	0	0
5.Химия	0	0	1	5	1	5
6.Биология	6	33	2	10	2	10
7.История	1	5	1	5	0	0

**Вывод:** тенденция такова, что несколько лет подряд предпочтение отдаётся предметам по выбору: обществознание и информатика.



Уровень учебных достижений выпускников представлен ниже сравнительными статистическими данными.

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, окончивших школу на «4» и «5»	Уровень обученности	Качество знаний	Количество обучающихся получившие аттестат	Количество обучающихся не получившие аттестат
2021-2022	6	6	100	100	6	0
2022-2023	12	3	100	25	8	4
2023-2024	8	4	100	50	8	0

В 2021 – 2022 учебном году в 11 классе обучалось 6 человек. Все 6 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2022 – 2023 учебном году в 11 классе обучалось 12 человек. 8 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты, а 4 учащихся не сдали математику в основной и резервный день и не получили аттестаты

В 2023 – 2024 учебном году в 11 классе обучалось 8 человек. Все 8 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021 – 2022	60	81
2022 – 2023	29	61
2023 – 2024	27	61

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2021 - 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, набравших свыше 70 баллов
Русский язык	6	81	100		6
Физика	1	43	100		
Математика (базовый уровень)	4	4	100		-

Математика (профильный уровень)	2	60	100	1	
Химия	2	36	50		
Биология	1	45	100		
История	1	50	100		
Литература	1	43	100		
Обществознание	3	53	70		

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 - 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, набравших свыше 70 баллов
Русский язык	12	61	100		3
Физика	2	34	50		
Математика (базовый уровень)	10	2,8	60	4	-
Математика (профильный уровень)	2	29	100	2	
Химия	1	27	0		
Биология	1	44	100		
История	1	60	100		
Литература	1	52	100		

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 - 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, набравших свыше 70 баллов
Русский язык	8	61	100		2
Физика	1	62	100		
Математика (базовый уровень)	7	3,6	87		-
Математика (профильный уровень)	1	27	100		
Химия	2	35	50		
Биология	3	38	60	1	
История	2	49	100		
Обществознание	5	46	80	1	

**Выводы:**

– В 2021 – 2022 учебном году в 11 классе обучалось 6 человек, по итогам года все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации.

– В целом все экзамены сданы успешно, показаны достаточно хорошие результаты.

– Экзамены проходили в форме ЕГЭ.

– Наиболее высокие результаты выпускники показали по русскому языку, средний балл – 81 и математика профиль, средний балл – 61. В рейтинге школ района наша школа по русскому языку на 1 месте, по математике профиль на 2 месте.

– Два ученика не набрали минимального количества баллов по предметам по выбору (обществознание, химия).

– Из 6 выпускников 6 обучающихся успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании. Все 6 выпускников поступили в ВУЗы и СПО.

#### **Выводы:**

– В 2022 – 2023 учебном году в 11 классе обучалось 12 человек, по итогам года все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Но из

– Экзамены проходили в форме ЕГЭ.

– Наиболее высокие результаты выпускники показали по русскому языку, средний балл – 61 б. как видно, наметилась отрицательная динамика, но в целом результаты стабильны.

– В основной период 2 учеников сдавали математику (профильный уровень), две ученицы не набрали минимального количества баллов. В резервный день они пересдавали математику, и успешно сдала экзамен.

– В основной период 10 учеников сдавали математику (базовый уровень), 4 ученика не набрали минимального количества баллов. В резервный день они пересдавали и не смогли набрать минимальный порог в результате чего не получили аттестат.

– 2 ученика не набрали минимального количества баллов по предметам по выбору (химия, физика).

– Из 12 выпускников 8 обучающихся успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании, а 4 учащихся не получили аттестаты. 10 выпускников поступили в ВУЗы и СПО, 2 учащихся пошли работать.

#### **Выводы:**

– В 2023 – 2024 учебном году в 11 классе обучалось 8 человек, по итогам года все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации.

– В целом, все экзамены сданы успешно, показаны хорошие результаты.

– Экзамены проходили в форме ЕГЭ.

– Наиболее высокие результаты выпускники показали по русскому языку, средний балл – 61 б. и по физике, средний балл – 62 б.

– 3 ученика не набрали минимального количества баллов по предметам по выбору (химия, биология и обществознание).

– Из 8 выпускников 8 обучающихся успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании. Все 8 выпускников поступили в ВУЗы и СПО.

### **Распределение по предметным областям**

Предметная область	2021 – 2022		2022 – 2023		2023 – 2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.Обществознание	3	50	0	0	5	62
2.Математика (базовый уровень)	4	67	10	83	7	87
3.Математика (профильный уровень)	2	33	2	16	1	12
4.Физика	1	16	2	16	1	12
5.Химия	2	33	1	8	2	25
6.Биология	1	16	1	8	3	37
7.История	1	16	1	8	2	25
8.Литература	1	16	1	8	0	0

**Вывод:** тенденция такова, что несколько лет подряд предпочтение отдаётся предметам гуманитарной направленности, т.к. это им необходимо для поступления в ВУЗ.

## **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

В целом, результаты итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников 9-х и 11-х классов.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся выявлены проблемы:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

### **Выводы:**

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- проведен промежуточный контроль в выпускных классах;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;
- своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- проведены репетиционные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- результаты ГИА показали, что 50% выпускников 11 классов овладели ЗУН на уровне СОО, 100% выпускников 9 классов – на уровне ООО.

### **Рекомендации:**

- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам
- итоги результатов ГИА обсудить на заседании методического объединения учителей;
- с целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х и 11-х классах.
- развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы.

### **Учителям математики 9 и 11 классов: Таран Н.В., Клаузовой В.Н.**

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по математике в 2024-2025 учебном году на дополнительных занятиях;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- с сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

### **Учителям русского языка 9 и 11 классов: Шиловой О.А., Ярош Е.Б.**

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по русскому языку в 2024-2025 учебном году на дополнительных занятиях;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи;
- определить индивидуальную траекторию для каждого ученика;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;
- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;
- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

**Учителям-предметникам:** Михайловой И.В., Заиграевой Н.В., Путинцевой Е.В., Котовой А.И., Ивановой Р.Н., Новиковой С.Д.

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- систематически и адекватно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик»;
- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов.

**Классным руководителям:** Заиграевой Н.В., Шиловой О.А.

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Зам директора по УВР:

Путинцева Е.В.