

<p>«Рассмотрено» на заседании Педагогического совета МБОУ «Ключевская СОШ» Протокол № 3 от 25.12.2023 г.</p>	<p>«Согласованно» Управляющим советом Председатель Управляющего совета Копосова Л.В. Протокол №6 от 20.02.2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы Петрова В.А. Приказ № 21 от 01.03.2024г.</p> 
--	---	---

Положение

об особенностях преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» МБОУ «Ключевская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» МБОУ «Ключевская СОШ».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.3. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) является обязательной и реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее - ООП НОО).

1.4. В рамках преподавания ОРКСЭ не предусматривается обучение религии.

1.5. В результате изучения ОРКСЭ учащиеся приобретают:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

2. Цель и задачи преподавания ОРКСЭ

Целью ОРКСЭ является формирование у учащегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

3. Организация изучения ОРКСЭ

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через модули, включенные в содержание ООП НОО.

С целью организации изучения ОРКСЭ и определения набора модулей, входящих в ее состав, школа проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности в соответствии с письмом Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-461.

Не менее чем за неделю до даты проведения опроса родителей (законных представителей) классным руководителем или иным лицом по поручению директора школы до родителей (законных представителей) учащихся должна быть доведена информация о выборе модуля ОРКСЭ по образцу из приложения к Положению. Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через учащихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) учащихся в своем классе.

В случае если конкретный модуль ОРКСЭ выбрал только один родитель (законный представитель), школа вправе заключить договор о сетевой форме реализации модуля ОРКСЭ с другой образовательной организацией.

Занятия по ОРКСЭ ведут учителя школы, которые прошли специальную подготовку.

При изучении ОРКСЭ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

При преподавании ОРКСЭ учителя руководствуются письмом Минобрнауки от 22.08.2012 № 08-250.

4. Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.1. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют выбор одного из модулей ОРКСЭ, включенных в основные общеобразовательные программы.

4.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.

4.3. Родители (законные представители) обучающихся не вправе отказаться от выбора модуля ОРКСЭ, который будет изучать их ребенок, так как обучающийся обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОРКСЭ.

5. Система оценивания учебных достижений учащихся

Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривать использование разнообразных методов и форм.

Уроки по модулям ОРКСЭ - безотметочные, то есть не предусматривают выставления отметок в журнал успеваемости.

Объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Оценка должна решать как минимум две основные задачи: подведение итогов работы и сравнение обучающегося с самим собой и с другими обучающимися.

Для оперативного контроля знаний и умений используются средства контроля, определенные ООП НОО, в том числе:

-истематизированные упражнения; -тестовые задания разных типов;

-технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений обучающегося с целью самооценки своей деятельности, самопроверки действий по овладению учебным материалом. Возможны следующие методы оценивания: -система «ОСВ» (Освоено);

-вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам деятельности обучающегося.

Приложение
к Положению об особенностях
преподавания предметной области
«Основы религиозных культур и светской этики»

Информация о преподавании в 4-х классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание обучающихся, формирование прежде всего их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры, или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребенком и учесть его личное мнение. Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагога.

Присутствие на собрании по крайней мере одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания:

С уважением, администрация МБОУ «Ключевская СОШ»

Регламент

выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Общие положения

Настоящий регламент определяет условия и порядок выбора в МБОУ «Ключевская СОШ» родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - курс ОРКСЭ).

Курс ОРКСЭ состоит из шести модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

2. Порядок выбора

Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.

Решением администрации в образовательной организации должен быть назначен представитель администрации, ответственный за организацию и проведение выбора.

Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о преподавании в 4-х классах комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель должны проверить доведение информации до всех родителей (законных представителей) обучающихся в своём классе и сообщить о результатах ответственному.

При общении классного руководителя с родителями (законными представителями) рекомендуется выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительских собраниях и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, возможные затруднения, проблемные ситуации, в случае их наличия с отдельными родителями. О таких вопросах, проблемных ситуациях следует известить администрацию и по

возможности подготовиться к их решению, чтобы ко времени проведения родительского собрания проблемные ситуации были максимально исключены.

При общении с родителями (законными представителями) обучающихся не допускается склонять их к какому-либо определённом выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от органов управления образованием, отсутствие подготовленных учителей, учебников и др.). Такие действия недопустимы для всех работников МБОУ Горской СОШ, органов управления образованием, любых иных лиц. В случае просьб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на исключительную ответственность родителей за выбор, их преимущественное право на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами, гарантированное законодательством об образовании. Возможен только один совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребёнка, а также на его личные интересы.

В отношении вопроса о возможности отказаться от изучения учебного курса (всех модулей) надо разъяснить, что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим отказ от изучения не допускается. Предлагаемый выбор позволяет учесть возможные запросы граждан, родительского сообщества, поэтому отказ от изучения всех модулей курса ОРКСЭ не может быть обоснован рациональными аргументами.

Основной этап. Проведение родительского собрания.

Следует заранее определить даты проведения родительского собрания в классе, в котором запланировано преподавание, чтобы эти сведения можно было внести в текст информации для родителей

(Приложение к Положению). Информация о дате родительского собрания в классе с указанием темы собраний должна быть размещена в информационных источниках, чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания.

На родительском собрании класса могут присутствовать: ответственный за выбор представитель администрации, классный руководитель, педагог, который предполагается в качестве учителя по модулям курса ОРКСЭ, представитель родительского комитета МБОУ «Ключевская СОШ», выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

Протокол должен быть оформлен на основе личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в каждом классе.

Вести собрание должен представитель администрации (директор, заместитель директора). Регламент родительского собрания рекомендуется построить по следующему плану:

1. Вводное выступление ответственного представителя администрации или директора МБОУ «Ключевская СОШ».
2. Представление педагогического работника, который предполагается в качестве учителя по всем модулям курса ОРКСЭ.
3. Представление родителям (законным представителям) содержания образования по модулям курса ОРКСЭ. Должны быть представлены все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Представление содержания образования по каждому модулю курса ОРКСЭ должно включать краткий рассказ о содержании данного модуля, целях и ожидаемых результатах образования, используемом учебно-методическом обеспечении. Следует отметить единую ценностную основу предметной области духовно-нравственной воспитательной направленности, курса ОРКСЭ. Она ориентирована на культуру и традиции народов России, российские общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение национальных и культурных особенностей народов России, семей, права на мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве.
4. Ответы на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся.
5. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений. Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении указываются:
 - фамилия и инициалы директора МБОУ «Ключевская СОШ»;
 - класс, в котором обучается ребёнок;
 - фамилия и имя ребёнка;
 - название выбранного модуля ОРКСЭ;
 - дата;
 - личная подпись (подписи) родителя (законного представителя) обучающегося с расшифровкой.
6. Сбор заполненных родителями (законными представителями) личных заявлений по списку обучающихся.

Заключительный этап. Подведение итогов выбора.

На основе данных выбора должен быть оформлен протокол родительского собрания класса. Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей некоторых обучающихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен.

Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

После сбора всех заявлений на собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей ответственный оформляет лист сводной информации образовательного учреждения. Лист сводной информации подписывается директором МБОУ «Ключевская СОШ» и председателем родительского комитета МБОУ «Ключевская СОШ», скрепляется официальной печатью школы.

При необходимости информация о выборе в МБОУ «Ключевская СОШ» передается в управление образования в установленном виде (в электронном или в печатном виде).

У администрации МБОУ «Ключевская СОШ» по итогам каждого выбора сохраняются:

- заявления родителей (законных представителей);
- протокол родительского собрания;
- оригинал или копия листа сводной информации.

3. Особые условия

Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые могут отсутствовать в период выбора по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен получить бланки заявлений от ответственного за выбор в учреждении и передать их родителям заранее лично или через ребёнка, пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, получить от них заполненный бланк, убедиться в правильности его заполнения и передать его представителю администрации, ответственному за выбор, который должен сохранить его до подведения общих результатов. Ответственный представитель администрации при необходимости должен оказывать помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций.

В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний и направления информации в управление образования. В этом случае родители (законные представители) обучающегося должны обратиться к директору МБОУ «Ключевская СОШ» лично или с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается директором школы по согласованию с педагогическим работником, который предполагается в качестве учителя по модулям курса ОРКСЭ. Изменение выбора должно быть оформлено новым заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося, которое также должно сохраняться в школе, вместе с первоначальным заявлением.

Директору
МБОУ «Ключевская СОШ»
В.А. Петровой

От _____
(ФИО родители, законного представителя)

Заявление

Мы, родители (законные представители) обучающегося _____ класса МБОУ «Ключевская СОШ»
_____ (ФИО ребёнка)

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики»,

_____ (ФИО)

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки): _____

Дата « _____ » _____ 2024 г.

(ФИО) (подпись)

Протокол родительского собрания 3 класса МБОУ «Ключевская СОШ»

Результаты выбора родителями (законными представителями) для обучающихся 4 класса на 2024-2025 учебный год модулей

комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля Число обучающихся (цифрами и письменно)

Основы православной культуры

Основы исламской культуры

Основы буддийской культуры
Основы иудейской культуры
Основы мировых религиозных культур
Основы светской этики

Дата «» 2023 г.
Классный руководитель

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Председатель родительского комитета класса

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Лист сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская СОШ»
Название модуля	Число обучающихся (цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата « ____ » _____ 2024 ____ г.

Директор _____ В.А. Петрова
Председатель родительского комитета _____