

МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа»

671312, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Татарский клоч, ул. Спортивная, 13.

klass1870@mail.ru Телефон 8 924 658 11 30,

сайт <https://klyuc.buryatschool.ru/sveden/common>



Утверждаю

Директор школы
МБОУ «Ключевская СОШ»
В.А.Петрова

Программа летнего отдыха детей и их оздоровления «Страна Добрых Волшебников»



Лето – 2025 г.

1. Введение

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьника. Лето для них – это возможность разрядить накопившуюся за год напряжённость, пополнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Этот период как нельзя благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования индивидуальных возможностей, вхождения в систему новых социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе МБОУ «Ключевская СОШ» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовному и физическому саморазвитию, обеспечивающая возможность для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. В основе реализации программы - разнообразные формы и методы игровой коммуникативно-образовательной деятельности педагогов и обучающихся. Содержание работы лагеря – это большая игра в разновозрастном коллективе. Игра придает эмоциональную окраску всему происходящему, создает атмосферу сотворчества, учит и помогает общаться.

Участниками лагерной смены являются учащиеся 1-х –7-х классов школы. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 21 день. Программа составлена на два лагеря, каждый лагерь имеет своё название «Звёздочки» и «Смайлики»

2. Цели и задачи программы.

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья учащихся и проведения их досуга во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
2. Обеспечение комфортных психолого-педагогических условий для развития творческих способностей.

3. Формирование интереса к коллективной социально значимой деятельности, развитие навыков конструктивного взаимодействия.
4. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Обеспечение оптимальных условий для оздоровления детей
- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне

4. Направления и виды деятельности

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Задачи: вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; вырабатывать и укреплять гигиенические навыки; расширять знания об охране здоровья.

Основные формы работы: Утренняя гимнастика (зарядка). Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные игры, спортивные праздники.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 30 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окра-

шенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Интеллектуальное направление.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи: расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности; развитие мышления, памяти, внимания; формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Основные формы работы: интеллектуальные игры, конкурсы, викторины.

Нравственно – эстетическая, творческая деятельность.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Задачи художественно-эстетической деятельности: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус.

Основные формы работы: Конкурсы рисунков. Концерты. Творческие игры. Праздники. Выставки, ярмарки.

Трудовая деятельность.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда. Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в

себя уход за одеждой и обувью, поддержание в чистоте мелких вещей личного пользования, уборку помещений от мусора и пыли, создание уюта. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

Задачи трудовой деятельности: прививать навыки трудолюбия; формировать потребность соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил; развивать эстетическое отношение к результатам труда.

Кружковая деятельность.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является творческая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы, кружки. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Данное направление включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Задачи творческой деятельности: расширять кругозор детей, развивать их познавательные интересы и творческие способности.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация творческих мастерских на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы творческих мастерских;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы творческих мастерских в конце смены

5. Механизм реализации программы

В основу реализации программы положен *сюжетно-игровой модуль*:

- Лагерь (школа) – Страна Добрых Волшебников.
- Каждый отряд «Страны Добрых Волшебников» имеет своё название.

- Президент «Страны Добрых Волшебников» (Главный Чародей) - начальник лагеря.
- Помощник Главного Чародея - воспитатели
- Мэр каждого города – командир
- Зам. мэра - помощник командира

Игровой замысел:

Каждый ребенок становится начинающим Волшебником. За каждое волшебство (доброе дело) отряд или ребенок получает волшебную монету- «волшебинку» (цветной жетон). 1 место- синяя монета, 2 место- зеленая монета, 3 место- желтая монета, участие- белая монета. У каждого отряда и ребенка есть своя Копилка Добрых Дел. По итогам дня набравшему большее количество «волшебинок» присваивается звание «Почетный житель Страны Волшебников»

Добрые дела:

- участие в делах Страны Добрых Волшебников;
- участие в мероприятиях своего города Волшебников;
- добрые дела и поступки, совершенные по собственной инициативе.

Ежедневно в отрядах идет оформление Книги Добрых Волшебников (отрядного дневника). Одна страница Книги Волшебников – это один день, прожитый в лагере. В ней описываются все добрые дела, накопленные отрядом за день.

Итог игры: Слёт Добрых Волшебников, на котором подводятся итоги и вручаются награды победителям в разных номинациях: за лучшую Книгу Волшебников (отрядный дневник); за лучший отрядный уголок; самому доброму Волшебнику (по общему количеству собранных «волшебинок»); самому талантливому Волшебнику; самому веселому Волшебнику, самому спортивному Волшебнику, самому трудолюбивому Волшебнику и т.д.

1 период «Организационный»

Девиз: «Знакомство + Удивление + Разнообразие = Волшебство!»

Задачи:

- познакомить ребят с лагерем, традициями, законами;
- создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка;
- создать доброжелательную радостную атмосферу;
- спланировать совместную жизнедеятельность.

Основной деятельностью педагогов на этом этапе является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы «Страна Добрых Волшебников».

Планируемые результаты: к концу периода у ребят сложится мнение о том, что их отряд, воспитатели и вожатые- самые лучшие, что им будет интересно. Организационный период заканчивается открытием лагерной смены.

2 период «Основной»

Девиз: «Активность + Творчество + Дружба = Волшебство!»

Задачи:

- обеспечить разнообразную деятельность на основе общих интересов;
- научить ребят планировать и анализировать каждый свой день;
- создать и укрепить традиции внутри отряда;
- вовлечь каждого ребенка в участие в жизни лагеря.

Основной деятельностью этого этапа является: реализация игрового замысла программы; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; работа творческих мастерских (студий Волшебства).

Планируемые результаты периода: к концу основного периода дети принимают условия игры, живут по законам лагеря и отряда.

3 период «Заключительный»

Девиз: «Теплота + Доверительность + Светлая грусть = Волшебство!»

Задачи:

- создать атмосферу дружеского прощания;
- найти добрые слова для каждого ребенка в отряде;
- отметить вклад каждого ребенка в жизни отряда;
- подготовить прощальные сюрпризы друг другу;
- подвести итоги смены.

Основной деятельностью этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив; анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Планируемые результаты периода: к концу данного этапа решены все задачи и реализованы все идеи программы, подведены итоги.

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- 1 блок «У Волшебников в здоровом теле - здоровый дух!» (физкультурно-оздоровительное направление);
- 2 блок «Умнейшие Волшебники» (интеллектуальное направление);
- 3 блок «Талантливые Волшебники» (эстетическое, творческое направление);
- 4 блок «Трудолюбивые Волшебники» (трудовая деятельность);

1 БЛОК «У Волшебников в здоровом теле- здоровый дух!» осуществляется через: вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработку и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе «Сороконожка», «Статуя», «Быстрые лыжники», «Охотники и утки», «Вышибалы», «Цепи» (см. Приложение);
- эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- «Игровые традиции народов России» - спортивные мероприятия, посвященные Году культурного наследия
- часы здоровья (беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах» и др.) ;
- спортивные праздники «Здоровячки», «Поиски клада» (см. Приложение);
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

2 БЛОК «Умнейшие Волшебники» осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр («Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», «Кто хочет стать миллионером?», «Умники и умницы», «Форд Боярд»
- проведение мероприятий, посвященных сохранению и развитию бурятского языка («По тропе Гэсэра»), тематических библиотечных часов (по плану сельской библиотеки);
- игровую программу по ПДД;

- проведение интеллектуальных марафонов, викторин в рамках мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России:

«В гостях у русской народной сказки» - игровая программа

«Загадочный мир русских народных сказок» - викторина по русским народным сказкам

- Устный журнал: «Бурятия вчера, сегодня, завтра»

3 блок «Умелые волшебники» осуществляется через:

- изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Лето – это ...», «Все обо всем», «Мой край родной»)
- конкурсные программы, КВНы;
- творческие конкурсы «Славится Россия учителями» - творческая мастерская (в рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника),

«В гостях у бурятской сказки» (в рамках мероприятий, посвященных сохранению и развитию бурятского языка);

- игровые творческие программы («Огонек знакомств», «Угадайка», «Компас», «Знатоки пословиц», «Знатоки русской народной сказки»);
- концерты («Танцующие волшебники», «Поющие волшебники»);
- творческие игры («Если был бы я волшебником»);
- праздники (Открытие смены- День защиты детей, День независимости, Закрытие лагерной смены);
- презентацию Книги Добрых Волшебников.

4 блок «Трудолюбивые Волшебники» осуществляется через:

- «Всяко ремесло честно» - конкурс-игровая программа для младшего и среднего школьного возраста
- «Добрым людям на загляденье» - беседа+ видео о народных промыслах России
- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в отряде);
- общественно значимый труд: уборку прилегающей территории, трудовой десант по уборке территории возле памятника, берега реки.

6. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение программы.

1. Наличие программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия программы.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы, информационно-коммуникативные средства, мультимедийное оборудование.
5. Призы и награды для стимулирования.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для этого необходимо обеспечить:

- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

7. Планируемые результаты программы

«Страна Добрых Волшебников»:

- ✓ Укрепление физических и нравственно-духовных сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.