

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

«Анализ работы МБОУ «Ключевская СОШ» по итогам 2022-2023 учебного года»

Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год проведен в соответствии годовым планом работы МБОУ «Ключевская СОШ» (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

Сроки проведения анализа: 12.06.2023-19.06.2023.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год, в том числе организации образовательной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2022-2023 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр и ГИА).
 - 2.4. *Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.*
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод анализа: наблюдение, анализ документации.

Аналитическая часть

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1 и 5 классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального, основного и среднего общего образования по ФГОС второго поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 215 учащихся, 100 процентов. Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования по ФГОС второго поколения в пределах часов учебного плана. Охват – 19 учащихся (9 класс), 9 процента.

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по универсальному профилю.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022-2023 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 211 учеников, на конец учебного года – 215 учеников. Прибыли за год – 6 учеников, выбыло – 3 человека. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2022-2023 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному

перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1–4-е	58,3	40,7	49,2
5–9-е	36,3	32,3	38,1
10–11-е	55,5	41,6	56,5
Общее по школе	52,4	38,2	47,9

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на всех уровнях общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год осталась на прежнем уровне. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022-2023 учебного года по следующим предметам:

русский язык – 2–11-е классы;

математика – 2–11-е классы;

метапредметная работа -1-4 классы

В 1 классе прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены на заседаниях ШМО.

2- 4 классы

Контрольную работу по русскому языку выполнили все 61 учащийся 2-4 классов. Из них на «4» и «5» написали диктант 36 учеников (59,01%), не справились с работой 5 учащихся (7,04%). Общая СОУ – 56,1 процента, средний балл – 3,65. Типичные ошибки: некоторые ученики пропустили буквы в словах или же одну букву заменили другой, ошиблись в правописании безударных гласных в корне и суффиксах, в правописании сочетания букв «ча», «ща» в словах, встречаются исправления. Результаты отражены в таблице 2.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-4 классах

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% успеv	% качества	% СОУ
			5	4	3	2	1				
2	21	21	3	10	7	1	-	3,7	95,2	61,9	51,9
3	24	24	5	11	5	3	-	3,75	87,5	66,6	59,6
4	16	16	1	6	8	1	-	3,43	93,7	43,74	49,25
Итого	61	61	9	27	20	5	-	3,65	91,8	59	56,1

Контрольную работу по математике выполнили все 61 учащийся 2-4 классов. Из них на «4» и «5» выполнили работу 40 учеников (65,5%), не справились с работой 6 учащихся (9,8%). Общая СОУ – 68,3 процента, средний балл – 3,75. Результаты отражены в таблице 3.

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике во 2-4 классах

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% успеv	% качества	% СОУ
			5	4	3	2	1				
2	21	21	1	8	11	1	-	3,4	95,2	42,8	58,2
3	24	24	8	13	0	3	-	4,08	87,5	87,5	70
4	16	16	3	7	4	2	-	3,56	87,5	62,5	57,7
Итого	61	61	12	28	15	6	-	3,75	91,1	65,5	68,3

Учащиеся допустили ошибки в решении примеров через десяток, в решении задачи и неравенств, вычислениях при сложении и вычитании двузначных чисел, умножении, в выборе порядка арифметических действий.

Рекомендации:

Учителям:

продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;

систематически отрабатывать правила переноса слов по русскому языку;

продолжить работу над формированием вычислительных навыков по математике, решением задач.

В мае 2022г. прошли школьные метапредметные (комплексные) работы для учащихся 1-4 классов. Результаты представлены в таблице:

класс	Учащихся в классе	Писавших работу	отметки				Успеваемость	Качество	Средний балл
			2	3	4	5			
1	21	21	3	6	8	4	86	57	3,6
2	20	20	2	7	8	3	90	55	3,6
3	24	24	1	6	8	9	95	66	4,0
4	16	16	1	6	4	5	94	56	3,8
Итого	81	81	7	25	28	21	92	60	3,7

• Критерии оценивания комплексной работы:

- 1-2 класс
- 0-15 б – «2», 16-20б – «3», 21-28б – «4», 29-35б – «5».
- 3-4 класс
- 0-9б – «2»- низкий уровень
- 10-20б – «3» - пониженный уровень
- 21-25б – «4» - базовый уровень
- 26-32б – «5» - повышенный уровень.

• Выводы: С метапредметной работой, которая проверяла знания учащихся по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру, умения работать с текстом, находить нужную информацию и интерпретировать ее, справилось большинство учащихся начальной школы (74 уча- ся- 91,3%). Качество составило 60%, средний балл – 3,7. Выявлены учебные дефициты, недочеты, над устранением которых предстоит работать.

5-9 классы

Контрольную работу по русскому языку выполнили 102 учащихся из 108 учащихся 5-9 классов. Из них на «4» и «5» написали диктант 41 ученик (40,01%), не справились с работой 10 учащихся (9,04%). Общая СОУ – 49,88 процента, средний балл – 3,4. Типичные ошибки: ошиблись в правописании безударных гласных в корне и суффиксах, в правописании сочетания букв «ча», «ща» в словах, правописание личных окончаний различных частей речи, обособление определений и обстоятельств, знаки препинания при однородных членах, в сложных предложениях, встречаются исправления. Результаты отражены в таблице 2.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 5-9 классах

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% успеv	% качества	% СОУ
			5	4	3	2	1				
5а	15	15	3	5	6	1	-	3,6	93,3	53,3	56,8
5б	16	16	4	4	6	2	-	3,6	87,5	50,0	68
6	18	18	3	5	9	1	-	3,5	94,4	44,4	53,3
7	20	17	1	1	13	2	-	3,2	88,2	11,76	39,0
8	20	17	-	7	8	2	-	3,29	88,2	41,1	34,3
9	19	19	2	6	9	2	-	3,4	89,4	42,1	49,4
Итого	108	102	13	28	51	10	-	3,4	90,1	40,1	49,88

Контрольную работу по математике выполнили 100 учащихся 5-9 классов. Из них на «4» и «5» выполнили работу 42 ученика (42%), не справились с работой 12 учащихся (12%). Общая СОУ – 50,4 процента, средний балл – 3,4. Результаты отражены в таблице 3.

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике в 5-9 классах

Классы	По списку	Выполн работу	Оценки					Сред. балл	% успеv	% качества	% СОУ
			5	4	3	2	1				
5а	15	15	4	2	8	1	-	3,6	93,3	40,0	55,4
5б	16	16	3	4	6	3	-	3,4	81,2	43,7	51,2

6	18	18	3	5	8	2	-	3,5	88,8	44,4	52,2
7	20	17	1	8	6	2	-	3,4	88,2	52,9	50,5
8	20	16	-	3	11	2	-	3,06	87,5	37,5	38,7
9	19	18	3	6	7	2	-	3,4	88,8	50,0	53,7
Итого	108	100	14	28	46	12	-	3,4	88,0	42,0	50,4

Учащиеся допустили ошибки в решении примеров на дроби, в решении задач и неравенств, вычислениях, в выборе порядка арифметических действий, решении геометрических заданий.

Рекомендации:

Рекомендации:

1. Учителям русского языка:

уделять внимание устранению типичных орфографических и пунктуационных ошибок; практиковать разные виды разборов.

2. Учителям математики:

увеличить количество заданий на уравнения и примеры с десятичными дробями;

продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков с отрицательными и положительными числами;

увеличить количество заданий на проценты

продолжить целенаправленную работу по решению задач с помощью системы уравнений;

уделять больше внимания решению заданий на противоположные знаки.

обратить внимание на правильное оформление работ.

В декабре-марте 2023г. прошли пробные школьные ОГЭ и ЕГЭ (обязательные и по предметам по выбору). В ходе пробных экзаменов учащиеся 9,11 классов были ознакомлены с процедурой проведения экзаменов, правилами заполнения бланков, правилами поведения на экзамене. Результаты пробных экзаменов были доведены до сведения родителей. Учителя скоординировали свою работу по подготовке учащихся к ГИА.

Сведения о результатах учебного года по классам приведены в таблице

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
10	11	0	6	0	1	91	60
11	12	0	6	0	0	100	50
10-11	23	1	12	0	1	96	55

Следует отметить высокий уровень качества обучения. Неуспевающий - 1 (оставлен на повторный курс обучения), хорошистов – 12 человек (55,5%). Учащиеся мотивированы на высокий результат, нет пропусков без уважительных причин. И 10, и 11 класс посещают консультации и дополнительные занятия по предметам, выбранным для сдачи на ЕГЭ.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

Кроме внутришкольного мониторинга МБОУ «Ключевская СОШ» в течение 2022-2023 учебного года принимала участие в процедурах внешнего мониторинга:

- ВПР 5-9 классы (осень 2022г.)

- ВПР 4-8 классы (весна 2023г.)

- республиканское мониторинговое исследование по биологии среди учащихся 10 класса (октябрь 2022г.)
- Региональная метапредметная работа, 4 класс (апрель 2032г.)
- Региональный конкурс по функциональной грамотности «Путешествие Ирбиса», 5 класс (апрель 2023г).
- ЕГЭ (русский язык, математика, обществознание, физика, история, биология, химия, литература)
- ОГЭ (русский язык, математика, биология, химия, география, физика, обществознание, история, информатика).

Результаты проведенных внешних мониторингов:

ВПР, 5-9 классы, осень 2022г.

Карта результатов по ВПР в 5-9 классах. Сентябрь- октябрь 2022г.

5 класс по программе 4 класса

предмет	выполняло	2	3	4	5	Успев.	Кач.	Ср. б.	Ср. б. по итогам года
математика	27	3	14	8	4	89	44	3,7	3,6
русский язык	28	2	17	8	1	93	32	3,3	3,5
окружающий мир	25	0	16	9	0	100	36	3,4	3,6

6 класс по программе 5 класса

предмет	выполняло	2	3	4	5	Успев.	Кач.	Ср. б	Ср. б. по итогам года	Ср. б. по ВПР -2021 (4 кл.)
математика	15	2	6	7	0	87	47	3,3	3,5	3,6
русский язык	16	1	4	6	5	94	69	3,9	3,75	3,2
биология	16	1	13	2	0	94	13	3,0	4,0	3,7
история	17	2	4	7	4	88	64	3,8	4,2	-

7 класс по программе 6 класса

предмет	выполняло	2	3	4	5	Успев.	Кач.	Ср. б	Ср. б. по итогам года	Ср. б. по ВПР - 2021(5кл.)
математика	15	1	6	8	0	94	53	3,5	3,5	3,2
русский язык	14	2	7	5	0	87	35	3,2	3,6	3,6
биология	15	2	6	7	0	87	47	3,3	3,5	3,1
история	15	0	6	9	0	100	60	3,6	3,8	3,5

8 класс по программе 7 класса

предмет	выполняло	2	3	4	5	Успев.	Кач.	Ср. б.	Итог года	Ср. б. 6 класс 2021г
математика	12	2	5	5	0	83	42	3,3	3,5	3,2
русский язык	15	2	6	7	0	87	47	3,3	3,5	3,5
биология	16	2	7	4	3	87	44	3,5	3,8	-
обществознание	15	1	8	6	0	93	40	3,3	3,8	3,1
иностраный язык	14	1	6	7	0	93	50	3,4	3,7	-

9 класс по программе 8 класса

предмет	выполняло	2	3	4	5	Успев.	Кач.	Ср. б.	Итог года	Ср. б. 7 кл 2021
математика	19	2	13	4	0	89	21	3,1	3,3	2,6
русский язык	17	2	6	8	1	88	53	3,5	3,6	3,4
история	18	0	7	9	2	100	61	3,7	3,2	2,6
биология	15	2	7	6	0	87	40	3,3	3,6	3,1

ВПР, 4-8 классы, весна 2023 г.

Карта результатов по ВПР в 4- 8 классах. Март - апрель 2023г.

4 класс.

предмет	выполняло	2	3	4	5	Успев.	Кач.	Ср. б.	Ср. б. по итогам года
математика	15	1	5	5	3	93	53	3.5	3,5
русский язык	15	1	5	8	1	93	56	3.4	3,5
окружающий мир	14	0	2	10	2	100	85.2	4.0	3,4

5 класс.

предмет	выполняло	2	3	4	5	Успев.	Кач.	Ср. б.	Ср. б. по итогам года	Ср. б. по ВПР - 2022 (осень)
математика	29	3	13	8	5	89	44.8	3.5	3,6	3,7
русский язык	31	4	14	9	3	87	38.7	3.3	3,6	3,4
биология	29	3	15	8	3	89	38	3.4	3,9	3,4
история	29	1	6	14	7	96	72	3,8	4,2	-

6 класс.

предмет	выполняло	2	3	4	5	Успев.	Кач.	Ср. б	Ср. б. по итогам года	Ср. б. по ВПР - 2022(осень.)
математика	16	2	4	8	2	87	37,5	3,6	3,2	3,3
русский язык	14	1	3	5	0	93	35.7	3,3	3,6	3,9
1 предмет(биология)	15	2	8	5	0	87	33	3,2	3,9	3,0
2 предмет(история)	15	1	9	5	0	93	33	3,3	3,6	3,8

7 класс.

предмет	выполняло	2	3	4	5	Успев.	Кач.	Ср. б	Итог года	Ср. б ВПР 2022г (осень)
математика	16	2	8	5	1	87	37.5	3,3	3,6	3,5
русский язык	17	2	13	1	1	89	11	2,8	3,0	3,2
1 предмет(физика)	15	1	7	7	0	93	47	3,4	3,2	-
2 предмет (история)	16	0	5	8	3	100	69	3,9	3,6	3,6
иностраный язык	18	1	12	5	0	95	28	3,2	3,7	3,4

8 класс.

предмет	выполняло	2	3	4	5	Успев.	Кач.	Ср. б.	Итог года	Ср. б. ВПР 2022(осень)
математика	18	2	11	4	1	89	28	3,2	3,4	3,3
русский язык	17	2	8	7	0	88	42	3,3	3,4	3,3
1 предмет(химия)	16	2	7	6	2	87	50	3,4	3,4	-
2 предмет (общ)	16	0	9	6	1	100	48	3,5	3,6	3,3

Республиканское мониторинговое исследование по биологии среди учащихся 10 класса (октябрь 2022г.)

класс	Учащихся в классе	Писавших работу	отметки				Успеваемость	Качество	Средний балл
			2	3	4	5			
10	12	11	1	6	2	0	100	25	3,3

Региональная метапредметная работа, 4 класс (апрель 2023г.)

класс	Учащихся в классе	Писавших работу	уровни				
			недостаточный	пониженный	базовый	повышенный	высокий
4	16	16	0	3 (18%)	9 (56%)	4(25%)	0(0%)

Региональный конкурс по функциональной грамотности «Путешествие Ирбиса», 5 класс (апрель 2023г.)

Из 10 участников данного конкурса ни один из учащихся не набрал максимальное количество баллов.

класс	Участников конкурса	отметки				Успеваемость	Качество	Средний балл
		2	3	4	5			
5	11	2	7	1	0	80	10	2,9

Выявлены следующие пробелы:

- плохо ориентируются в тексте при решении практико-ориентированных задач
- не могут создавать собственные тексты
- не используют информацию текста при ответе на вопросы.

Республиканский конкурс по функциональной грамотности по решению ситуационных заданий «Учимся не для школы, а для жизни» для учащихся 7-8 классов. В конкурсе приняли участие 3 учащихся, получили сертификаты участников

Результаты ОГЭ, 9 класс, май-июнь 2023г.

Предмет	Кол-уч-ся в классе	Кол-во выполнявших работу	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
			2	3	4	5			
Русский язык	19	19	0	5	11	3	100	74	3,9
Математика	19	19	0	7	12	0	100	63	3,6
История	19	1	0	1	0	0	100	0	3
Обществознание	19	14	1	11	2	0	95	14	3,0
География	19	4	0	0	4	0	100	100	4
Физика	19	4	1	3	0	0	75	0	2,75
Информатика	19	10	0	3	7	0	100	70	3,8
Биология	19	4	0	3	1	0	100	25	3,2
Химия	19	1	0	1	0	0	100	0	3

Результаты ЕГЭ, 11 класс, май- июнь 2023 г.

предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Ниже мин. порога	Выше 70 баллов
Русский язык	12	63,3	0	3
Математика (П)	2	19,5	2	0
Математика (Б)	10	2,8	4	0
Физика	2	34	1	0
История	1	60	0	0
Обществознание	4	47,5	1	0
Биология	1	38	0	0
Химия	1	42	1	0
Литература	1	52	0	0

Анализируя результаты внутришкольного и внешнего мониторингов качества обучения, можно сделать следующие выводы:

1. В среднем по школе по НОО, ООО, СОО есть положительная динамика по качеству обучения.
2. Есть положительная динамика по результатам обязательных ЕГЭ и ОГЭ, но все еще невысокие результаты на экзаменах по выбору.
3. В школе много учащихся 2-11 классов, имеющих одну «3», с ними необходимо усилить индивидуальную работу.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в 5-7х классах:

- продолжить работу по обеспечению условий для адаптации учащихся, соблюдая единые требования к организации учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися, применяя разнообразные формы учебной деятельности при работе как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими;
- использовать при проведении уроков элементы интерактивных технологий, обеспечивая непрерывный процесс взаимодействия «учитель – ученик», «ученик – ученик» для повышения качества знаний обучающихся;
- проводить эффективные физкультминутки;
- обеспечить соблюдение единого орфографического режима;
- своевременно выставлять оценки, комментируя их на уроках, в электронный журнал; своевременно оповещать родителей о сложной ситуации ребенка по предмету;
- соблюдать нормы режима и дозирования домашних заданий;

2. Классным руководителям:

- продолжить работу по формированию коллектива класса;
- своевременно доводить до сведения родителей результаты процесса обучения учащихся;
- выявить и устранить причины низкой посещаемости родителями электронных журналов;

Управленческие решения

1. Классным руководителям:

- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;
- Составить план работы с резервом учащихся, имевших одну-две тройки, одну четвёрку в прошедшем учебном году на 2022-2023 учебный год, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2. Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету

3. Руководителям ШМО рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся

4. Заместителю директора по УВР:

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

В МБОУ «Ключевская СОШ» в соответствии с приказом по школе № 74 от 15.09.2022г. проведены школьные туры ВСОШ по различным предметам, в них приняли участие более 50 % учащихся 4-11 классов. Была сформирована команда школы для участия в муниципальном этапе олимпиады.

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Класс	Русский язык	математика	биология	история	физика	география	информатика
1	4	І место/45б						
2	4	Серт./44 б						
3	4	Серт./37б	І место/13,5 б					
4	4	Серт./33 б						
5	4	Серт./37 б	Серт./9 б					
6	4		Серт./9,5 б					
7	4		Серт./8 б					
8	4		Серт./7 б					
9	5			І место/25б	Серт./22 б			
10	5			Серт./15 б	Серт./12 б			
11	5		Серт./ 1 б	Серт./21 б	І место/23 б		Серт./24 б	
12	5			Серт./20 б	Серт./19 б		І место/25б	
13	5			Серт./20 б	Серт./13 б		Серт./23 б	
14	5	Серт./33 б	І место/4 б	І место/25б				
15	5	І место/34б	Серт./ 3 б	Серт. /20 б	Серт./15 б			
16	5	Серт./32 б			Серт./17 б			
17	5				Серт./13 б			
18	5				Серт./12 б			
19	5				Серт./21 б			
20	5				Серт./15 б			
21	5				Серт./14 б			
22	6				Серт./10 б			
23	6		Серт./ 2б					
24	6		Серт./ 1 б					
25	6				Серт./13 б			
26	6				Серт./15 б			
27	6	Серт./23 б						
28	6	Серт./22 б		І место/18 б			Серт./4 б	
29	6			Серт./12 б				
30	7	Серт./14 б			І место/22 б	Серт./53 б	Серт./7 б	
31	7	Серт./11 б	Серт./2 б			Серт./62 б		

32	7	Серт./9 б				Серт./52 б		
33	7	Серт./9 б			Серт./10 б		І место/ 20 б	
34	7	Серт./8 б			Серт./19 б	Серт./62 б		
35	7	Серт./7 б	Серт./ 0 б		Серт./15 б		Серт./4 б	
36	7					І место/78 б		
37	7				Серт./11 б			
38	8					І место/87 б		
39	8		Серт./ 0 б	Серт./12 б	Серт./13 б			
40	8	Серт./16,5б		Серт./15 б	Серт./11 б	Серт./67 б		
41	8	Серт./10,5 б						
42	8	Серт./9,5 б						
43	8	Серт./8 б	Серт./2 б		Серт./12 б	Серт./64 б	Серт./6 б	
44	8	Серт./8 б						
45	8	Серт./7 б						
46	8	Серт./6 б	Серт./ 1 б		Серт./12 б	Серт./64 б	Серт./7 б	
47	9	Серт./26,5 б		І место/38 б		Серт./51 б		
48	9	Серт./13 б		Серт./15 б		Серт./53 б	І место/19 б	
49	9	Серт./12,5 б				І место/59 б		
50	9	Серт./12 б					Серт./13 б	
51	9						Серт./11 б	
52	10	Серт./13 б		І место/35 б				
53	10	Серт./13 б	Серт./2 б			І место/69б		
54	10		Серт./2 б			Серт./63 б		І место/180 б
55	10				Серт./10 б			
56	10		І место/ 3 б					І место/170 б
57	11			І место/42б	Серт./57 б			
58	11				І место/65б			
59	11				Серт./61 б			
60	11		І место/ 3 б					
Итого		29	19	15	28	14	12	2

Рекомендации:

Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 17.07.2023.

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию обще учебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022-2023 учебном году, включая совместителей, – 20 человек.

Образовательный ценз:

с высшим образованием – 15 (75%) что на уровне прошлого года;

средним специальным – 3 (15%)

неокон.высшее -2 (10%)

Уровень аттестации педагогических работников

с высшей квалификационной категорией – 4 (20%);

I квалификационной категорией – 7 (35%);

Учителей со стажем работы:

до 5 лет – 1 (5%)

5–10 лет – 2 (10%);

10–20 лет – 4 (20%)

свыше 20 лет- 13 (65%)

3.2. Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО». Были проведены тематические педагогические советы:

«Построение воспитательной системы школы»;

«Переход на новые ФГОС СОО»;

В школе работали 4 школьных методических объединений: учителей начальной школы, учителей гуманитарного цикла, учителей точных и естественно-научных наук, классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

В течение учебного года педагоги школы проходили обучение и повышение квалификации на различных курсах, вебинарах, методических семинарах.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 47,9 процента, что намного выше, чем в прошлом учебном году.

3. ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

4. ГИА прошла в установленном порядке.: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали лишь 60 процентов выпускников 11-х классов.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными [письмом от 13.01.2023 № 03-49](#). Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 01.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана.

2.5. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

2.6. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.